دليل المعلم

الثلث والربع

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم مباشر من المعلم، ثم مجموعات ثنائية في النشاط

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب كسر الثلث وكسر الربع عند رؤيتهما
- يكتب الطالب الرمز 1/3 و1/4 بشكل صحيح
- يقسّم الطالب شكلاً إلى ثلاثة أجزاء متساوية أو أربعة أجزاء متساوية
- يلوّن الطالب جزءًا واحدًا من ثلاثة أو جزءًا واحدًا من أربعة
- يميّز الطالب بين الثلث والربع بالنظر إلى حجم الجزء

قبل الحصة

- تجهيز أشكال ورقية دائرية ومربعة مقسمة مسبقًا بخطوط خفيفة
- إحضار فاكهة حقيقية للقص
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط واضح وكبير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وربط بالخبرة	5 د	عرض تمرة أو تفاحة وطرح سؤال كيف نقسمها بالتساوي بين الأصدقاء
شرح مفهوم الثلث	8 د	استخدام دائرة ورقية مقسمة لثلاثة أجزاء مع تلوين جزء وكتابة الرمز 1/3
شرح مفهوم الربع	8 د	استخدام مربع ورقي مقسم لأربعة أجزاء مع تلوين جزء وكتابة الرمز 1/4
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط نقسم ونلون معًا بالطي والتلوين وتقطيع الفاكهة
تطبيق على ورقة العمل	8 د	حل بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم لكل طالب
الختام والتقويم الشفهي	4 د	سؤال كل طالب عن الفرق بين الثلث والربع بشكل بسيط

النشاط: نقسم ونلون معًا

الأدوات: أوراق ملونة مستديرة ومربعة · مقص آمن · ألوان · لاصق · تفاحة أو برتقالة حقيقية

1. وزّع على كل طالب دائرة ورقية ومربعًا ورقيًا
2. اطلب من الطالب طي الدائرة إلى ثلاثة أجزاء متساوية بمساعدة المعلم
3. لوّن جزءًا واحدًا فقط من الدائرة، هذا هو الثلث
4. اطلب من الطالب طي المربع إلى أربعة أجزاء متساوية
5. لوّن جزءًا واحدًا فقط من المربع، هذا هو الربع
6. اقطع التفاحة فعليًا أمام الطلاب لثلاثة أجزاء، ولاحظوا الحجم معًا

السلامة: استخدم مقصًا بحافة آمنة · راقب الطلاب أثناء استخدام المقص والسكين لتقطيع الفاكهة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من رؤية الثلث والربع بشكل ملموس، ويلاحظ أن جزء الثلث أكبر من جزء الربع لأن عدد الأجزاء أقل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أشكالًا كبيرة ملموسة، قلل عدد الأجزاء في البداية، كرر المثال بنفس الفاكهة أكثر من مرة، واستخدم الإشارة باليد لعدّ الأجزاء مع الطالب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم مقارنة الثلث والربع بالنصف الذي تعلموه سابقًا، أو تقسيم شكل إلى ست أجزاء ومعرفة اسم الجزء الواحد

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء الطي والتلوين، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي مباشر لكل طالب لتحديد الكسر الصحيح لشكل معروض