دليل المعلم

الفئة النقدية (50 ريال)

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب.

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل فئة الخمسين ريال.
- يميز الطالب فئة الخمسين ريال من بين فئات أخرى.
- يعد الطالب بالخمسينات حتى مئة وخمسين ريال.
- يستخدم الطالب فئة الخمسين ريال في شراء بسيط.

قبل الحصة

- تجهيز نقود تعليمية متنوعة الفئات.
- تجهيز بطاقات أسعار بسيطة.
- تجهيز صناديق صغيرة وأدوات تلوين.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض ورقة الخمسين ريال وسؤال الطلاب عنها.
الشرح	10 د	تعريف فئة الخمسين وشكلها ولونها ورقمها.
العد والمقارنة	10 د	التدرب على عد الخمسينات ومقارنتها بفئات أخرى.
النشاط التطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط متجر الفصل الصغير.
التحدي الهندسي	5 د	بدء التفكير في تصميم صندوق النقود.
الختام والتقويم	5 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة الملخص.

النشاط: متجر الفصل الصغير

الأدوات: نقود تعليمية (فئات مختلفة منها فئة الخمسين) · بطاقات صور لألعاب أو أدوات بأسعار بسيطة · صندوق صغير لحفظ النقود

1. رتب بطاقات الصور على الطاولة، كل بطاقة عليها سعر مثل 50 ريال.
2. أعط كل طالب مجموعة من النقود التعليمية.
3. اطلب من الطالب اختيار بطاقة سعرها 50 ريال.
4. اطلب منه دفع ورقة الخمسين ريال الصحيحة للمعلم.
5. كرر النشاط مع بطاقات بأسعار 100 ريال باستخدام ورقتين من فئة الخمسين.

السلامة: تأكد أن النقود تعليمية وليست حقيقية. · راقب الطلاب أثناء تبادل البطاقات والنقود.

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من اختيار فئة الخمسين الصحيحة ودفعها مقابل بطاقة سعرها 50 ريال، مما يدل على فهمه للفئة وقيمتها.

دعم المتعثرين: استخدم نقودًا حقيقية الحجم ملموسة، وكرر النطق والعد ببطء، وقدم مساعدة يدوية بالإشارة إلى الفئة الصحيحة.

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز حساب مجموع فئات مختلفة مع فئة الخمسين، مثل 50 + 20 + 10.

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط المتجر، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل والاختبار القصير.