دليل المعلم

وحدة السعة (اللتر)

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة لتسهيل الدعم الفردي

نواتج التعلم

- يسمي وحدة قياس السعة (اللتر)
- يميز بين العبوة الكبيرة والعبوة الصغيرة بالنظر
- يقيس سعة عبوة باستخدام كوب القياس
- يقارن بين سعتين باستخدام كلمتي أكثر وأقل

قبل الحصة

- تجهيز كوب قياس وعبوات مختلفة الأحجام
- تجهيز صينية وفوطة لتنظيف الماء المسكوب
- طباعة ورقة العمل بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	عرض عبوتين مختلفتين وسؤال الطلاب أيهما يسع ماء أكثر
شرح مفهوم السعة واللتر	10 د	توضيح معنى السعة ووحدة اللتر بأمثلة حقيقية من البيئة
عرض طريقة القياس بكوب القياس	8 د	نمذجة المعلم لطريقة صب الماء وقراءة الرقم على الكوب
النشاط العملي	12 د	تطبيق الطلاب للقياس بأنفسهم تحت إشراف المعلم
التطبيق على ورقة العمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة بسيطة
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم ما تعلمه الطالب في الدرس

النشاط: قياس الماء بكوب القياس

الأدوات: كوب قياس بلاستيكي · عبوة ماء كبيرة · عبوة ماء صغيرة · صينية لتجميع الماء المسكوب · فوطة قماش

1. ضع الصينية على الطاولة لحماية المكان
2. اطلب من الطالب صب الماء من العبوة الصغيرة في كوب القياس
3. اقرأ مع الطالب الرقم الذي وصل إليه الماء
4. فرّغ الكوب ثم اطلب صب الماء من العبوة الكبيرة
5. قارن بين القراءتين وحدد أي عبوة سعتها أكثر

السلامة: احرص على عدم انسكاب الماء على الأرض · استخدم ماءً فقط وليس سوائل ساخنة · امسح أي ماء مسكوب فورًا لتجنب الانزلاق

النتيجة المتوقعة: سيلاحظ الطالب أن العبوة الكبيرة تملأ كوب القياس برقم أكبر، مما يثبت أن سعتها أكثر من العبوة الصغيرة

دعم المتعثرين: استخدام الإشارة باليد والصور لتوضيح الأكثر والأقل، وتكرار الأمثلة بصوت واضح وبطيء، ومساعدة الطالب يدويًا أثناء الصب

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب أكثر من ثلاث عبوات حسب السعة من الأصغر للأكبر دون مساعدة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل والاختبار القصير