دليل المعلم

الاعداد من (71 الى 80)

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، ثم نشاط ثنائي أو جماعي صغير

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 71 إلى 80 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 71 إلى 80 بخط صحيح
- يرتب الطالب الأعداد من 71 إلى 80 تصاعديًا وتنازليًا
- يمثل الطالب العدد بعيدان أو خرز (عشرات وآحاد)
- يقارن الطالب بين عددين من 71 إلى 80 ويحدد الأكبر والأصغر

قبل الحصة

- تجهيز عيدان وأربطة مطاطية
- طباعة بطاقات الأعداد من 71 إلى 80
- تجهيز خط أعداد معلق على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كمية خرز أو عيدان كثيرة وسؤال الطلاب كيف نعدها بسهولة
الشرح	15 د	عرض الأعداد من 71 إلى 80 واحدًا تلو الآخر مع تمثيلها بالعيدان وقراءتها وكتابتها
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بالعيدان لكل طالب مع متابعة المعلم
التطبيق	8 د	حل أسئلة من ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام	5 د	مراجعة سريعة بالعد الجماعي التصاعدي والتنازلي وتلخيص الدرس

النشاط: بناء الأعداد بالعيدان

الأدوات: عيدان خشبية أو قشّات بلاستيكية · أربطة مطاطية صغيرة · بطاقات أعداد من 71 إلى 80 · صينية أو طبق لكل طالب

1. وزع على كل طالب كمية من العيدان مع أربطة مطاطية
2. اطلب من الطالب ربط كل 10 عيدان في حزمة واحدة
3. اعرض بطاقة عدد مثل 74
4. اطلب من الطالب وضع 7 حزم وعودين مفردين في الصينية
5. اطلب من الطالب قراءة العدد بصوت عالٍ وكتابته على ورقة صغيرة
6. كرر مع أعداد أخرى من 71 إلى 80

السلامة: احرص على عدم وضع العيدان في الفم · استخدم عيدان ذات أطراف غير حادة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تمثيل كل عدد بالعدد الصحيح من الحزم والعيدان المفردة، مما يثبت فهمه للقيمة المكانية

دعم المتعثرين: للطلاب الأكثر تعثرًا: استخدم أعدادًا أقل في كل مرة (عددين فقط)، وكرر مع مساعدة يدوية كاملة، واستخدم الألوان لتمييز العشرات عن الآحاد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم مقارنة ثلاثة أعداد معًا وترتيبها، أو إيجاد العدد الناتج من جمع بسيط مثل 71 زائد 1

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط العيدان، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة مشاركته في العد الجماعي