دليل المعلم

الزواحف

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، أو مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف الزواحف بلغته الخاصة
- يعدّد الطالب ثلاث صفات للزواحف
- يصنّف الطالب صورًا لحيوانات إلى زواحف وغير زواحف
- يسمّي الطالب مثالين على الزواحف من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز صور الزواحف
- تجهيز قطع القماش الخشنة والناعمة
- تجهيز بطاقات التصنيف
- تجهيز مواد نشاط بيت الزاحف

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة زاحف مألوف وسؤال الطلاب عن معرفتهم به
عرض المفهوم	10 د	شرح تعريف الزواحف وصفاتها باستخدام الشرائح والصور
نشاط حسي	10 د	تنفيذ نشاط اللمس والتصنيف باستخدام القماش والبطاقات
تطبيق جماعي	10 د	تنفيذ تحدي بيت الزاحف الصغير بمجموعات
التقويم والختام	5 د	حل أسئلة ورقة العمل شفهيًا وتلخيص أهم النقاط
تعزيز	5 د	سؤال كل طالب عن اسم زاحف واحد تعلمه

التجربة: نشاط اللمس والتصنيف

الأدوات: بطاقات صور لحيوانات زواحف وغير زواحف · قطعة قماش ناعمة · قطعة قماش خشنة تشبه الحراشف · سلة أو صندوقان

1. اعرض على الطالب القماش الخشن وقل له هذا يشبه جلد الزاحف
2. دع الطالب يلمس القماش الخشن ثم الناعم ويقارن
3. ضع بطاقات الصور أمام الطالب
4. اطلب من الطالب وضع صورة الزاحف في الصندوق الأول
5. اطلب وضع صورة غير الزاحف في الصندوق الثاني
6. كرر مع المعلم للمساعدة عند الحاجة

السلامة: تأكد من نظافة الأقمشة · لا تستخدم بطاقات حادة الأطراف · راقب الطالب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تمييز ملمس الحراشف ووضع صور الزواحف في الصندوق الصحيح، مما يدل على فهمه لصفة الحراشف وتصنيف الزواحف

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم الصور الكبيرة والملمس الحسي، كرر المعلومة أكثر من مرة، قلل الخيارات إلى اثنين فقط عند السؤال

إثراء المتميزين: للمتميزين: اطلب منهم ذكر صفة إضافية للزاحف، أو مقارنة بسيطة بين زاحفين مختلفين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط التصنيف، والإجابة الشفهية على أسئلة ورقة العمل، ومشاركته في تحدي بيت الزاحف