دليل المعلم

البرمائيات

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب معنى كلمة برمائيات
- يذكر الطالب مثالين على البرمائيات
- يصف الطالب جلد البرمائيات
- يميز الطالب بين البرمائيات والحيوانات الأخرى بالصورة
- يرتب الطالب مراحل نمو الضفدع بمساعدة الصور

قبل الحصة

- تجهيز صور الضفدع ومراحل نموه
- تجهيز أدوات نشاط البركة
- تجهيز بطاقات تصنيف الحيوانات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	عرض صورة ضفدع وسؤال: أين يعيش هذا الحيوان؟
شرح مفهوم البرمائيات	10 د	تقديم المصطلحات الأساسية بصور وأمثلة بسيطة
شرح دورة حياة الضفدع	10 د	عرض مراحل النمو بالصور المرتبة مع ترديد الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نموذج بركة الضفدع في مجموعات
التطبيق والتصنيف	5 د	تصنيف بطاقات حيوانات إلى برمائيات وغير برمائيات
الختام والملخص	5 د	مراجعة أهم الأفكار وسؤال ختامي سريع

التجربة: نموذج بركة الضفدع

الأدوات: طبق بلاستيكي ضحل · ماء · قطع طين أو حجارة صغيرة · نموذج ضفدع بلاستيكي أو صورة مقصوصة · أوراق خضراء صغيرة (نبات بلاستيكي)

1. ضع الماء في الطبق البلاستيكي
2. رتب الحجارة على جانب من الطبق ليمثل اليابسة
3. ضع النبات الصغير بجانب الماء
4. ضع نموذج الضفدع نصفه في الماء ونصفه على اليابسة
5. اشرح للطلاب: الضفدع يعيش هنا في الماء واليابسة معًا

السلامة: احرص ألا ينسكب الماء على الأرض · اغسل اليدين بعد اللمس · لا تشرب الماء المستخدم

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الضفدع يستطيع البقاء في الماء وعلى اليابسة، وهذا يثبت صفة البرمائيات.

دعم المتعثرين: استخدام صور مكبرة وبطاقات ملموسة، تكرار المصطلحات ببطء، تقديم مساعدة فردية ونمذجة الإجابة قبل الطلب من الطالب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: البحث عن برمائي آخر غير الضفدع ووصفه للمجموعة

التقويم: ملاحظة مشاركة الطلاب في النشاط، والإجابة الصحيحة على بطاقات التصنيف، وحل ورقة العمل