دليل المعلم

الحشرات

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، أو مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يسمّي الطالب ثلاثة أجزاء لجسم الحشرة
- يعدّ الطالب أرجل الحشرة بشكل صحيح
- يذكر الطالب اسمين لحشرات يراها حوله
- يميّز الطالب الحشرة من بين حيوانات أخرى بالصورة

قبل الحصة

- تجهيز صور حشرات كبيرة وواضحة
- تجهيز مجسم بلاستيكي لحشرة إن أمكن
- تجهيز صلصال وأعواد للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صور حشرات وسؤال الطلاب عما يعرفونه عنها
عرض الشرائح وشرح الأجزاء	10 د	شرح أجزاء جسم الحشرة الثلاثة وعدد الأرجل باستخدام الصور والمجسم
التطبيق الحسي	10 د	عدّ الأرجل والأجزاء مع الطالب بالأصابع والصور
النشاط العملي	10 د	صنع نموذج حشرة بالصلصال
ورقة العمل	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل مع دعم المعلم
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة بالصور وتكرار النقاط المهمة

التجربة: نصنع حشرة بالصلصال

الأدوات: صلصال بألوان مختلفة · عيدان صغيرة أو أعواد تنظيف الأذن · صورة حشرة للمساعدة

1. اعطِ الطالب قطعة صلصال
2. اصنع كرة صغيرة للرأس
3. اصنع كرة أكبر للصدر
4. اصنع كرة أكبر للبطن
5. ثبّت ست أعواد صغيرة للأرجل على الصدر
6. ثبّت عودين صغيرين فوق الرأس لقرون الاستشعار

السلامة: لا تضع الصلصال في الفم · اغسل اليدين بعد الانتهاء · استخدم أعواد غير حادة

النتيجة المتوقعة: يصنع الطالب شكل حشرة بسيط له ثلاثة أجزاء وست أرجل، مما يساعده على تذكر شكل جسم الحشرة بطريقة حسية.

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وملموسة، تكرار المعلومة عدة مرات، تبسيط الأسئلة، استخدام الإشارة باليد عند العد

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز تسمية حشرات إضافية أو رسم حشرة جديدة بإبداع

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وإجابات ورقة العمل والأسئلة الشفوية البسيطة