دليل المعلم

الفقاريات واللافقاريات

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف الفقاريات
- يذكر الطالب تعريف اللافقاريات
- يصنف الطالب حيوانات بسيطة إلى فقارية أو لافقارية
- يعطي الطالب مثالًا واحدًا على كل نوع من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات صور حيوانات واضحة وكبيرة
- تجهيز سلتين للفرز
- تجهيز لوحات ورق مقوى للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	اطلب من كل طالب لمس ظهره والشعور بالعمود الفقري
عرض المفاهيم	10 د	اعرض الشرائح وبسط تعريف الفقاريات واللافقاريات بأمثلة
أمثلة وصور	8 د	اعرض صور حيوانات متنوعة وناقش كل صورة مع الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط فرز بطاقات الحيوانات في السلال
ورقة العمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقييم	3 د	سؤال سريع لكل طالب عن مثال واحد فقاري وآخر لافقاري

التجربة: فرز بطاقات الحيوانات

الأدوات: بطاقات صور حيوانات مختلفة · سلة فيها صورة عمود فقري · سلة فيها صورة علامة X

1. وزع بطاقات الحيوانات على الطلاب
2. اطلب من كل طالب أن يمسك بطاقة واحدة
3. اسأله هل هذا الحيوان له عمود فقري
4. ضع البطاقة في السلة المناسبة
5. كرر مع باقي البطاقات

السلامة: تأكد أن حواف البطاقات غير حادة · راقب الطلاب أثناء التنقل بين السلال

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من وضع كل بطاقة في السلة الصحيحة، مما يدل على فهمه للفرق بين الفقاريات واللافقاريات

دعم المتعثرين: استخدم صورًا كبيرة وواضحة، وكرر السؤال بنفس الصيغة، واستخدم لمس الظهر كمرجع حسي دائم، وقلل عدد الخيارات إلى اثنين عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تسمية حيوان إضافي من بيئته وتصنيفه بنفسه دون مساعدة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط الفرز، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل الشفهية أو الكتابية