دليل المعلم

# الوقت الذي تشير إليه الساعة (ربع ساعة)

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم عمل في أزواج للنشاط

## نواتج التعلم

- يحدد الطالب عقرب الساعات وعقرب الدقائق على الساعة
- يقرأ الطالب الوقت عند الربع بمساعدة نموذج الساعة
- يضبط الطالب عقارب ساعة نموذج على ربع ساعة محدد
- يربط الطالب وقت الربع بحدث يومي مألوف

## قبل الحصة

- تجهيز ساعة حقيقية كبيرة
- تجهيز نماذج ساعات ورقية مسبقة الصنع
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز مواد النشاط اليدوي

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | عرض ساعة حقيقية وسؤال الطلاب عن وقت الفطور |
| عرض الشرائح والشرح | 10 د | شرح أجزاء الساعة ومفهوم الربع بأمثلة من حياة الطالب |
| النمذجة | 8 د | يضبط المعلم عقرب الدقائق عند 3 أمام الطلاب ويكرر مع أمثلة متعددة |
| النشاط العملي | 12 د | صنع ساعة ورقية فردية وضبط الربع عليها |
| التطبيق الفردي | 7 د | حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة بسيطة |
| الختام والتقويم | 3 د | سؤال سريع شفهي لكل طالب عن وقت الربع |

## النشاط: اصنع ساعة الربع

**الأدوات:** طبق ورقي أو دائرة مقوى · مسمار فراشة · سهمان من ورق مقوى بطولين مختلفين · ألوان · أرقام مطبوعة من 1 إلى 12

1. وزّع على كل طالب طبقًا ورقيًا
2. الصق الأرقام من 1 إلى 12 حول الطبق
3. ثبّت السهمين في المنتصف بمسمار الفراشة
4. لوّن السهم القصير بلون أحمر والسهم الطويل بلون أزرق
5. اطلب من الطالب تحريك السهم الطويل إلى الرقم 3
6. اسأل: كم ربعًا مر الآن

7. كرر مع أرقام مختلفة للساعات

**السلامة:** احذر من حواف المسمار الحاد · ساعد الطلاب ذوي الصعوبة الحركية عند التثبيت

**النتيجة المتوقعة:** يصنع كل طالب ساعته الخاصة ويستطيع ضبط عقرب الدقائق عند الرقم 3 ليدل على ربع ساعة، مما يرسخ المفهوم بشكل حسي ملموس

**دعم المتعثرين:** استخدم ساعة ملموسة كبيرة الحجم، كرر المفهوم بصوت وإشارة، وقدم مساعدة يدوية عند تثبيت العقارب، واستخدم تلوينًا مختلفًا لكل عقرب لتسهيل التمييز

**إثراء المتميزين:** اطلب من المتميز تحديد وقت الربع على ساعات رقمية وربطها بالساعة ذات العقارب، أو تحدي ضبط أوقات ربع متعددة في اليوم

**التقويم:** ملاحظة ضبط الطالب للعقارب على نموذج الساعة، والإجابة الصحيحة على ثلاثة أسئلة شفهية بسيطة عن الربع