دليل المعلم

المقارنة بين الأعداد من (0 -70)

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين من 0 إلى 70 باستخدام أدوات محسوسة.
- يستخدم الطالب الرموز أكبر من وأصغر من ويساوي بشكل صحيح.
- يرتب الطالب مجموعة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.
- يحدد الطالب العدد الأكبر والعدد الأصغر بين عددين معطيين.

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو خرز بكمية كافية
- طباعة بطاقات أعداد من 0 إلى 70
- طباعة بطاقات رموز > < =

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض سؤال مثير وحبات تمر لمقارنة بسيطة أمام الطلاب
الشرح	15 د	شرح معنى المقارنة والرموز الثلاثة بأمثلة بسيطة على السبورة
النشاط المحسوس	15 د	تنفيذ نشاط مقارنة الأعداد بالمكعبات مع كل طالب أو مجموعة صغيرة
التطبيق	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال سريع لكل طالب عن رمز واحد

النشاط: مقارنة الأعداد بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة أو خرز · بطاقات أعداد من 0 إلى 70 · بطاقات رموز > < =

1. وزّع على كل طالب بطاقتين فيهما عددان مختلفان
2. اطلب من الطالب إحضار عدد من المكعبات يساوي كل عدد
3. اطلب من الطالب مقارنة عدد المكعبات بالعين واليد
4. يختار الطالب الرمز المناسب > أو < أو = ويضعه بين العددين
5. كرر النشاط مع بطاقات جديدة

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم لا تسبب خطر ابتلاع · راقب الطلاب أثناء استخدام الأدوات الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب أن يرى بعينه أن كومة المكعبات الأكبر تمثل العدد الأكبر، ويضع الرمز الصحيح بثقة.

دعم المتعثرين: للطالب المتعثر: استخدم أعدادًا صغيرة من 0 إلى 10 أولًا، وقدم المكعبات الملونة لتمييز الكمية بصريًا، وكرر الرمز صوتيًا عدة مرات

إثراء المتميزين: للطالب المتميز: قارن ثلاثة أعداد معًا ورتبها، أو اطلب منه إيجاد عدد بين عددين معطيين

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة إجاباته الشفوية السريعة في الختام