دليل المعلم

الأعداد من 61 إلى 70

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم ثم أنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 61 إلى 70 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 61 إلى 70 بشكل صحيح
- يرتب الطالب الأعداد من 61 إلى 70 من الأصغر إلى الأكبر
- يقارن الطالب بين عددين من هذه المجموعة باستخدام أكبر من وأصغر من

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 61 إلى 70
- تجهيز مكعبات أو أعواد عد
- رسم خط أعداد كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال بسيط عن العدد 60 ومراجعة سريعة
العرض والشرح	10 د	عرض الشرائح وشرح الأعداد من 61 إلى 70 بالنطق والكتابة
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بالمكعبات مع كل طالب
التطبيق	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
التحدي الجماعي	5 د	بدء العمل على نشاط متجر الأعداد بشكل مبسط
الختام والتقويم	5 د	أسئلة سريعة شفهية وتلخيص أهم نقاط الدرس

النشاط: بناء الأعداد بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة أو أعواد عد · بطاقات أعداد من 61 إلى 70 · صندوق أو طبق

1. اجمع عشر مكعبات معًا في كل مرة لتكوين عشرة
2. اطلب من الطالب جمع ست مجموعات من عشرة
3. أضف مكعبات مفردة حسب العدد المطلوب مثل 63
4. اعرض بطاقة العدد بجانب المكعبات
5. اطلب من الطالب نطق العدد وكتابته

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب أثناء استخدام القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يبني الطالب العدد المطلوب بشكل صحيح ويربط بين الكمية والرمز المكتوب، وهذا يساعده على فهم القيمة المكانية للعدد

دعم المتعثرين: استخدم بطاقات أقل عددًا للطالب المتعثر، وكرر العدد بصوت مع لمس المكعبات، وامنح وقتًا إضافيًا

إثراء المتميزين: للطالب المتميز اطلب جمع عددين من هذه المجموعة أو كتابة الأعداد الزوجية فقط

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط المكعبات، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي لكل طالب عن عدد واحد