دليل المعلم

الأعداد من 61إلى 70

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 61 إلى 70 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 61 إلى 70 كتابة صحيحة
- يرتب الطالب الأعداد من 61 إلى 70 تصاعديًا وتنازليًا
- يميّز الطالب العدد الأكبر والعدد الأصغر بين عددين من 61 إلى 70
- يمثّل الطالب العدد باستخدام عشرات وآحاد محسوسة

قبل الحصة

- تجهيز عيدان وأربطة مطاطية مسبقًا
- طباعة بطاقات الأعداد من 61 إلى 70
- تجهيز خط أعداد كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن الأعداد المعروفة سابقًا وربطها بأعداد اليوم
عرض الشرائح والشرح	12 د	عرض الأعداد من 61 إلى 70 واحدًا تلو الآخر مع القراءة والكتابة
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بالعيدان والمكعبات بشكل فردي بمساعدة المعلم
التطبيق على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بإشراف المعلم
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة بسؤال كل طالب عن عدد واحد يكتبه أو يقرأه

النشاط: بناء الأعداد بالعيدان والمكعبات

الأدوات: عيدان خشبية أو أعواد شاي · أربطة مطاطية · بطاقات أرقام من 61 إلى 70 · طبق أو صينية صغيرة

1. اجمع عشرة عيدان واربطها برباط مطاطي، كررها حتى تصل إلى 6 حزم
2. ضع الحزم الست أمام الطالب على الطاولة
3. أضف عيدان مفردة بجانب الحزم حسب العدد المطلوب مثل 3 عيدان لعدد 63
4. اطلب من الطالب عد الحزم أولًا ثم العيدان المفردة
5. اطلب من الطالب رفع بطاقة الرقم الصحيح المطابق
6. كرر مع أعداد مختلفة من 61 إلى 70

السلامة: احذر من أطراف العيدان الحادة · تجنب وضع العيدان في الفم

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب ربط عدد الحزم والعيدان المفردة بالرقم الصحيح، مما يثبت فهمه لتركيب العدد من عشرات وآحاد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم عددًا أقل من العيدان في كل مرة، وكرر العدد عدة مرات، واستخدم الإشارة باليد لكل عشرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم جمع عددين بسيطين من المجموعة مثل 61 زائد 5 أو ترتيب خمسة أعداد عشوائية

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجاباته الشفهية عند قراءة البطاقات