دليل المعلم

تكيف الحيوانات

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم نشاط ثنائي بسيط

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب معنى كلمة تكيف بجملة بسيطة
- يذكر الطالب مثالين على تكيف حيوان مع بيئته
- يصنّف الطالب صورًا لحيوانات حسب بيئتها الصحراء أو البحر
- يصف الطالب فائدة جزء واحد من جسم حيوان مثل الجمل

قبل الحصة

- تجهيز صور كبيرة وواضحة للحيوانات
- تجهيز بطاقات تصنيف صحراء وبحر
- تجهيز أدوات نشاط الريشة والرمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بالصور والسؤال المثير	5 د	عرض صورة جمل وسؤال بسيط عن البيئة
شرح معنى التكيف	8 د	شرح الكلمة ببساطة مع تكرار وحركة
أمثلة الجمل والسمكة والسحلية	12 د	عرض صور وفيديو قصير مع شرح كل مثال
نشاط التصنيف ببطاقات الصور	8 د	الطلاب يضعون صور الحيوانات في مجموعتين
التجربة العملية بالريشة والرمل	8 د	تنفيذ النشاط بإشراف المعلم
التلخيص والتقييم	4 د	سؤال كل طالب عن حيوان وصفته

التجربة: لماذا رمش الجمل طويل؟

الأدوات: كوب ماء فيه رمل ناعم · مروحة يدوية صغيرة أو ورقة تهوية · ريشة طويلة · ريشة قصيرة

1. اجلس الطالب أمام الطاولة
2. ضع القليل من الرمل على الطاولة
3. استخدم المروحة لتحريك الرمل بهدوء تجاه عين الطالب وهو يغلق عينه بريشة طويلة أمامها
4. كرر بريشة قصيرة
5. لاحظ أيهما منع الرمل أكثر

السلامة: لا تقترب الريشة من العين مباشرة · حرّك الرمل بهدوء شديد · تابع الطالب طوال النشاط

النتيجة المتوقعة: الريشة الطويلة تمنع الرمل أكثر، مثل رموش الجمل الطويلة التي تحمي عينه من رمال الصحراء

دعم المتعثرين: استخدام صور ملموسة وبطاقات كبيرة، وتكرار الكلمات ببطء، ومساعدة فردية عند التصنيف والتلوين

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز ذكر صفة تكيف إضافية لحيوان جديد مثل الصقر أو البعوض

التقويم: ملاحظة إجابات الطالب الشفهية وورقة العمل والنموذج الذي صنعه في التحدي