دليل المعلم

دورة حياة الإنسان

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب حسب القدرات

نواتج التعلم

- يسمي الطالب مراحل دورة حياة الإنسان
- يرتب الطالب الصور حسب العمر من الصغر إلى الكبر
- يصف الطالب صفة واحدة لكل مرحلة عمرية
- يميز الطالب بين صورة طفل وصورة كبير السن

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مصورة لمراحل العمر الخمس
- طباعة أوراق العمل مبسطة بخط كبير
- تجهيز لاصق وسبورة لعرض الخط الزمني

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورتين لطفل رضيع وجد مسن وطرح سؤال: من أصغر؟
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح مراحل دورة الحياة الخمس باستخدام الصور والشرائح
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط ترتيب البطاقات على السبورة بمشاركة كل طالب
ورقة العمل	8 د	حل بنود ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة شفهية وسؤال كل طالب عن مرحلته الحالية

التجربة: ترتيب بطاقات دورة حياة الإنسان

الأدوات: خمس بطاقات مصورة (رضيع، طفل، مراهق، راشد، شيخ) · خيط أو شريط لاصق · لوحة أو سبورة

1. وزّع البطاقات الخمس على الطلاب بشكل عشوائي
2. اطلب من كل طالب حمل بطاقة واحدة
3. اطلب من الطلاب الوقوف بترتيب من الأصغر إلى الأكبر
4. ألصق البطاقات على الشريط بالترتيب الصحيح
5. اطلب من كل طالب تسمية المرحلة التي في يده بصوت واضح

السلامة: تأكد من عدم تدافع الطلاب أثناء الحركة · استخدم لاصقًا آمنًا على السبورة

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب البطاقات بالتسلسل: رضيع، طفل، مراهق، راشد، شيخ. هذا يبين أن الإنسان يمر بمراحل متتالية ولا يتخطى مرحلة.

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، وتكرار أسماء المراحل عدة مرات، ومساعدة الطالب جسديًا في وضع البطاقة الصحيحة عند الحاجة

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز ذكر عمر تقريبي لكل مرحلة أو رسم خط زمني إضافي لأحد أفراد أسرته

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على ترتيب البطاقات بشكل صحيح وتسمية المراحل أثناء النشاط وورقة العمل