دليل المعلم

مسائل جمع لفظية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي أو مجموعات ثنائية صغيرة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب مسألة جمع لفظية بسيطة
- يحدد الطالب الأعداد في المسألة
- يكتب الطالب جملة جمع عددية من المسألة اللفظية
- يحل الطالب مسألة جمع لفظية بالمحسوسات أو الورقة والقلم
- يذكر الطالب كلمات تدل على الجمع مثل كم المجموع

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو مكعبات
- تجهيز بطاقات أرقام كبيرة وواضحة
- تجهيز صور فواكه أو أدوات مدرسية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وطرح سؤال مثير عن التفاح والجمع
عرض الشرائح	10 د	عرض خطوات حل المسألة اللفظية واحدة واحدة مع أمثلة
شرح وتوضيح	10 د	حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط التمر والصحن بالمحسوسات
تطبيق فردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي بدعم المعلم
ختام	5 د	مراجعة خطوات حل المسألة اللفظية وتكرارها جماعيًا

النشاط: نشاط التمر والصحن

الأدوات: حبات تمر أو مكعبات بلاستيكية · صحنان صغيران · بطاقات أرقام من 1 إلى 5 · ورقة وقلم

1. ضع 3 حبات تمر في الصحن الأول
2. ضع 2 حبة تمر في الصحن الثاني
3. اقرأ المسألة: عند أحمد 3 تمرات وأعطاه أخوه 2 تمرات كم عنده الآن
4. اجمع كل التمرات في صحن واحد
5. عدّ التمرات كلها معًا
6. اكتب جملة الجمع 3 + 2 = 5 على الورقة

السلامة: لا تأكل التمر أثناء العد · اغسل اليدين قبل النشاط وبعده

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن مجموع التمرات 5 تمرات، ويفهم أن الجمع يعني ضم مجموعتين لتكوين مجموعة أكبر

دعم المتعثرين: استخدام المحسوسات دائمًا مع كل مسألة. تقليل الأعداد إلى أقل من 5 للطلاب الأضعف. تكرار قراءة المسألة عدة مرات وتبسيط الكلمات

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز مسائل بثلاثة أعداد مع أرقام أكبر مثل الجمع حتى 20

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال الطالب شفهيًا عن خطوات الحل