دليل المعلم

الاعداد من 51 الى 60

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب تصاعديًا من 51 إلى 60.
- يقرأ الطالب الأعداد من 51 إلى 60.
- يكتب الطالب الأعداد من 51 إلى 60.
- يميز الطالب خانة الآحاد وخانة العشرات في العدد.
- يطابق الطالب العدد مع عدد الأشياء المناسب له.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 51 إلى 60
- تجهيز المكعبات بمجموعات من عشرة
- تجهيز صندوق للنشاط
- تجهيز أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عد جماعي من 1 إلى 10 ثم طرح سؤال مثير عن أعداد أكبر.
عرض الشرائح والشرح	10 د	عرض الأعداد من 51 إلى 60 باستخدام البطاقات والمكعبات مع التوضيح.
شرح القيمة المكانية	10 د	توضيح خانة العشرات والآحاد بأمثلة محسوسة.
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الأعداد السحري بمشاركة جميع الطلاب.
تطبيق فردي	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي بدعم المعلم.
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن عدد بين 51 و60.

النشاط: صندوق الأعداد السحري

الأدوات: مكعبات صغيرة (10 في كل كيس) · بطاقات أرقام من 51 إلى 60 · صندوق أو سلة · خرز أو حصى

1. ضع بطاقات الأعداد داخل الصندوق.
2. اطلب من كل طالب سحب بطاقة واحدة.
3. يقرأ الطالب العدد بصوت عالٍ مع المعلم.
4. يحضر الطالب عشرات من المكعبات حسب العدد (مثال: لعدد 54 يحضر 5 مجموعات عشرة ومكعبين).
5. يضع المكعبات أمام البطاقة ليتأكد من تطابق العدد مع الكمية.
6. يكرر النشاط مع بطاقة أخرى.

السلامة: تجنب ابتلاع المكعبات الصغيرة أو الخرز. · تأكد من جلوس الطلاب بشكل آمن أثناء النشاط.

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من مطابقة العدد المكتوب مع الكمية الصحيحة من المكعبات، مما يثبت فهمه للقيمة المكانية (عشرات وآحاد).

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم مكعبات ملونة وأصابع اليد، وقلل عدد الأعداد المطلوبة إلى 3 أعداد فقط في البداية مع تكرار كثير.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم العد التنازلي من 60 إلى 51، أو مقارنة ثلاثة أعداد معًا.

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال شفوي ختامي لكل طالب.