دليل المعلم

استخدامات موارد الأرض

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي أو مجموعات صغيرة من طالبين

نواتج التعلم

- يذكر الطالب ثلاثة من موارد الأرض
- يصنّف الطالب الموارد إلى متجددة وغير متجددة
- يربط الطالب كل مورد باستخدامه اليومي
- يميّز الطالب بين الماء والتربة والمعادن بالحواس

قبل الحصة

- تجهيز صور موارد الأرض
- تجهيز عينات حسية آمنة
- تجهيز بطاقات الصور للمطابقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صور لموارد الأرض وسؤال بسيط عن أسمائها
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى المورد بالأمثلة والصور
التصنيف	10 د	تمييز الموارد المتجددة وغير المتجددة بالأمثلة
النشاط الحسي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق موارد الأرض باللمس والمطابقة
التطبيق	5 د	حل بطاقة عمل بسيطة فرديًا
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال كل طالب عن مورد واحد

التجربة: صندوق موارد الأرض

الأدوات: كوب ماء · قليل من التربة في طبق · حجر صغير · قطعة قطن تمثل النفط (قطن أسود أو قماش) · صندوق أو صينية

1. ضع كل مادة في مكان منفصل داخل الصينية
2. اطلب من الطالب أن يلمس كل مادة بيده
3. اسأل الطالب: ما اسم هذه المادة؟
4. ضع بطاقة صورة بجانب كل مادة
5. اطلب من الطالب أن يربط البطاقة بالمادة الصحيحة

السلامة: تأكد أن الحجر غير حاد · اغسل يدي الطالب بعد لمس التربة · لا تستخدم مواد حقيقية خطرة مثل النفط الحقيقي

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على ملمس كل مورد ويربطه باسمه، مما يثبت المعلومة بالحس اللمسي

دعم المتعثرين: استخدم الصور والعينات الحقيقية، كرر المعلومة بصوت هادئ، قسّم المهمة لخطوات صغيرة، استخدم التلميح اليدوي عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تصنيف أربعة موارد إلى متجددة وغير متجددة بدون مساعدة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط الحسي والإجابة الصحيحة على بطاقة العمل