دليل المعلم

قراءة الوقت الذي تشير إليه الساعة كاملة

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في أزواج لتعزيز الفهم بمساعدة الأقران

نواتج التعلم

- يسمي عقرب الساعة وعقرب الدقائق في الساعة.
- يحدد مكان العقربين عندما تكون الساعة تمامًا (كاملة).
- يقرأ الوقت كاملاً مثل الساعة 3 تمامًا أو الساعة 7 تمامًا.
- يرسم عقارب الساعة على ساعة فارغة ليدل على وقت معين.
- يربط الوقت الكامل بنشاط من أنشطة يومه.

قبل الحصة

- تجهيز ساعة حقيقية كبيرة
- تجهيز نماذج ساعات ورقية جاهزة
- تجهيز بطاقات أرقام ملصقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض ساعة حقيقية وسؤال الطلاب عن اسمها واستخدامها.
عرض المفاهيم	10 د	شرح أجزاء الساعة وعقرب الساعة وعقرب الدقائق باستخدام الشرائح.
النمذجة	10 د	المعلم يقرأ أمثلة على الساعة أمام الطلاب ويكرر الجمل معهم.
النشاط العملي	10 د	الطلاب يصنعون نموذج الساعة ويقرؤون أوقاتًا كاملة.
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم عند الحاجة.
الختام والتقييم	5 د	سؤال كل طالب عن وقت واحد كاملة للتأكد من الفهم.

النشاط: نصنع ساعتنا ونقرأ الوقت

الأدوات: طبق ورقي دائري · سهمان من الورق المقوى (طويل وقصير) · دبوس ورقي أو مسمار ربط · قلم تلوين · بطاقات أرقام من 1 إلى 12

1. يلصق الطالب الأرقام من 1 إلى 12 على الطبق الورقي بترتيب صحيح.
2. يثبت المعلم العقربين في منتصف الطبق بدبوس الورق.
3. يحرك الطالب العقرب الطويل إلى الرقم 12.
4. يحرك الطالب العقرب القصير إلى رقم يختاره المعلم.
5. يقرأ الطالب الوقت بصوت عالٍ ويقول: الساعة كذا تمامًا.

السلامة: الانتباه عند استخدام الدبوس أو المسمار · مساعدة الطالب في التثبيت إذا احتاج

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تحريك العقربين وقراءة وقت تمامًا بشكل صحيح، مما يدل على فهمه لمكان العقربين.

دعم المتعثرين: تقديم نموذج ساعة بعقارب ملونة مختلفة (أحمر للساعة وأزرق للدقائق)، وتكرار الأمثلة أكثر من مرة مع مساعدة يدوية من المعلم.

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز قراءة أوقات متعددة وربطها بجدول يومه الدراسي كاملاً.

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية العقربين وقراءة وقت تمامًا بشكل صحيح أثناء النشاط وورقة العمل.