دليل المعلم

وحدة القياس (المتر)

45 دقيقة — فردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب المتر كوحدة لقياس الطول
- يستخدم الطالب المتر لقياس أشياء في الصف
- يقارن الطالب بين طولين باستخدام المتر
- يكتب الطالب نتيجة القياس بالمتر

قبل الحصة

- تجهيز شريط قياس
- تجهيز مسطرات وبطاقات أرقام
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال عن طول الفصل وطول الطالب لجذب الانتباه
عرض المفهوم	10 د	شرح المتر وأدوات القياس باستخدام الشرائح
نمذجة القياس	10 د	المعلم يقيس أمام الطلاب ويشرح خطوة خطوة
النشاط العملي	10 د	الطلاب يقيسون أشياء في الفصل بمساعدة المعلم
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل
الختام والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي ختامي

النشاط: نقيس فصلنا

الأدوات: شريط قياس · بطاقات أرقام · ورقة وقلم

1. يقف المعلم عند أول الفصل مع شريط القياس
2. يضع الطالب طرف الشريط عند الصفر
3. يمد الطالب الشريط حتى نهاية الشيء
4. يقرأ الطالب الرقم مع مساعدة المعلم
5. يكتب الطالب الرقم في ورقته
6. يكرر الطالب القياس مع شيء آخر

السلامة: الحذر عند فتح شريط القياس · عدم الركض أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يتعلم الطالب أن القياس يبدأ من الصفر وأن النتيجة تكتب بالمتر، ويلاحظ أن الأشياء الكبيرة لها رقم أكبر

دعم المتعثرين: استخدام صور وبطاقات ملموسة، تكرار الشرح، مساعدة فردية عند القياس، تبسيط الأرقام

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بقياس أكثر من شيء ومقارنة النتائج وترتيبها تصاعديًا

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء القياس العملي، والتحقق من إجابات ورقة العمل