دليل المعلم

استخدام الآلة الحاسبة في طرح الأعداد

45 دقيقة — فردي مع مرافقة المعلم، ثم ثنائيات لتبادل الآلات الحاسبة

نواتج التعلم

- يحدد الطالب أزرار الطرح والأرقام والمساواة في الآلة الحاسبة
- يكتب الطالب عددين على الآلة الحاسبة بالترتيب الصحيح
- يحل الطالب مسائل طرح بسيطة باستخدام الآلة الحاسبة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح بإعادة العملية
- يطبق الطالب الطرح بالآلة الحاسبة على مسائل من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب
- تجهيز حبات تمر أو مكعبات صغيرة
- تجهيز بطاقات أرقام وإشارات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض آلة حاسبة وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها
تعريف الأزرار	8 د	توزيع الآلات الحاسبة وتعريف كل زر بالاسم واللمس
شرح الخطوات	10 د	عرض خطوات الطرح على السبورة مع مثال عملي
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط التمرات والآلة الحاسبة بإشراف المعلم
تطبيق فردي	7 د	حل مسائل بسيطة على ورقة العمل باستخدام الآلة الحاسبة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي لكل طالب

النشاط: نشاط الطرح بالآلة الحاسبة والتمرات

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب · 10 حبات تمر أو مكعبات صغيرة · بطاقات أرقام من 0 إلى 10 · ورقة وقلم

1. ضع 8 حبات تمر أمام الطالب
2. اطلب منه أن يأخذ 3 حبات ويضعها جانبًا
3. اسأله: كم بقي من التمر؟
4. اطلب منه أن يحسب الناتج بالآلة الحاسبة: 8 - 3 =
5. قارن ناتج الآلة الحاسبة مع عدد حبات التمر الباقية
6. كرر النشاط بأعداد مختلفة من 1 إلى 10

السلامة: تأكد أن حبات التمر نظيفة · راقب الطلاب عند استخدام الأدوات الصغيرة حتى لا يبتلعوها

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن ناتج الآلة الحاسبة يطابق عدد حبات التمر الباقية، مما يؤكد له صحة استخدام الآلة في الطرح

دعم المتعثرين: تقديم مساعدة فردية بتوجيه يد الطالب نحو الزر الصحيح، واستخدام بطاقات ملونة لكل زر لتسهيل التمييز

إثراء المتميزين: تقديم مسائل طرح بأعداد أكبر حتى 50، وتكليف الطالب بإنشاء مسألة طرح من حياته اليومية

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب أثناء الضغط على الآلة الحاسبة، ومراجعة إجاباته في ورقة العمل والأسئلة الشفهية