دليل المعلم

# طرح عددين بناتج لا يتجاوز (10)

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، أو مجموعات صغيرة من طالبين

## نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى عملية الطرح
- يطرح عددين ناتجهما لا يتجاوز 10 باستخدام أدوات محسوسة
- يطرح عددين ناتجهما لا يتجاوز 10 باستخدام خط الأعداد
- يحل مسائل طرح بسيطة من حياته اليومية

## قبل الحصة

- تجهيز حصى أو تمر نظيف
- رسم خط أعداد على السبورة
- طباعة أوراق العمل

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | طرح سؤال مثير عن التمر وربطه بحياة الطالب |
| عرض المفهوم | 10 د | شرح معنى الطرح باستخدام الحصى أمام الطلاب |
| التدريب الموجه | 10 د | حل أمثلة مع الطلاب خطوة بخطوة على خط الأعداد |
| النشاط العملي | 10 د | تنفيذ نشاط صحن التمر بشكل فردي بمتابعة المعلم |
| التطبيق المستقل | 5 د | حل بعض بنود ورقة العمل بمفرده |
| الختام والتقويم | 5 د | مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن مثال طرح واحد |

## النشاط: صحن التمر والطرح

**الأدوات:** 10 حبات تمر أو حصى · صحن صغير · ورقة وقلم

1. ضع عدد من حبات التمر في الصحن مثل 8 حبات
2. اطلب من الطالب عدّها بصوت عالٍ
3. اطلب منه أخذ عدد معين مثل 3 حبات
4. اطلب منه عدّ الحبات الباقية في الصحن
5. اكتب جملة الطرح على الورقة مثل 8 - 3 = 5

**السلامة:** تأكد أن الطالب لا يضع الحصى في فمه · اغسل التمر قبل الاستخدام

**النتيجة المتوقعة:** يتوصل الطالب إلى عدد الحبات الباقية بنفسه، ويفهم أن الطرح هو أخذ جزء من كمية كاملة

**دعم المتعثرين:** تقليل الأعداد إلى حدود 5 أولًا، استخدام الإشارة اليدوية والتكرار، إعطاء وقت إضافي

**إثراء المتميزين:** تقديم مسائل طرح بعددين من خانة واحدة بناتج يصل إلى 10 مع قصص أطول

**التقويم:** ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة الإجابات الشفهية