دليل المعلم

الأعداد من 41 إلى 50

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات ثنائية في النشاط

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب الأعداد من 41 إلى 50 بالترتيب
- يقرأ الطالب الأعداد من 41 إلى 50 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 41 إلى 50 بالأرقام
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في كل عدد
- يقارن الطالب بين عددين من هذه الأعداد ويحدد الأكبر والأصغر

قبل الحصة

- تجهيز عيدان أو أعواد وأربطة مطاطية
- طباعة بطاقات الأعداد من 41 إلى 50
- تجهيز ورق مقوى للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال البداية وربطه بعدد الطلاب في الصف
عرض الدرس	10 د	شرح العشرات والآحاد باستخدام الحزم والعيدان على السبورة
القراءة والترتيب	8 د	تدريب الطلاب على قراءة وترتيب الأعداد من 41 إلى 50
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء الأعداد بالعصي والحزم بشكل فردي أو ثنائي
التطبيق	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وتوزيع تعزيز للطلاب المتفاعلين

النشاط: نبني الأعداد بالعصي والحزم

الأدوات: عيدان خشبية أو أعواد آيس كريم · أربطة مطاطية · بطاقات أرقام من 41 إلى 50 · صينية صغيرة

1. اجمع 10 عيدان واربطها معًا، كرر ذلك حتى تصنع 5 حزم
2. اطلب من الطالب أن يأخذ 4 حزم كاملة ويضعها على الطاولة
3. اطلب منه أن يضيف عيدانًا مفردة حسب العدد المطلوب مثل 3 عيدان
4. اسأل الطالب: كم عدد العشرات؟ وكم عدد الآحاد؟
5. اطلب منه مطابقة ما بناه مع بطاقة الرقم الصحيح
6. كرر النشاط مع أعداد مختلفة من 41 إلى 50

السلامة: احذر من الأطراف الحادة في بعض العيدان · تأكد من نظافة الأدوات قبل الاستخدام

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تكوين أي عدد من 41 إلى 50 باستخدام الحزم والعيدان المفردة، ويفهم أن العدد يتكون من عشرات وآحاد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم عددًا أقل من الحزم في البداية، وكرر العد ببطء، واستخدم صورًا ملونة لكل عدد مع مساعدة فردية مباشرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم كتابة الأعداد من 41 إلى 50 بدون مساعدة، وحل مسائل مقارنة إضافية بين ثلاثة أعداد

التقويم: يُقيَّم الطالب من خلال ملاحظة أدائه أثناء النشاط العملي، والإجابة الصحيحة على أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير