دليل المعلم

مراجعة ما سبق الأعداد من 41 إلى 50

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي أو مجموعات ثنائية صغيرة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 41 إلى 50 بشكل صحيح
- يكتب الطالب الأعداد من 41 إلى 50 بالأرقام
- يرتب الطالب الأعداد من 41 إلى 50 من الأصغر إلى الأكبر
- يعدّ الطالب مجموعة أشياء من 41 إلى 50
- يميز الطالب العدد الأكبر والأصغر بين عددين

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 41 إلى 50
- تجهيز مكعبات أو خرز بعدد كافٍ
- تجهيز السبورة والأقلام

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن التمر وربطه بالأعداد
عرض الأعداد	10 د	عرض الأعداد من 41 إلى 50 وقراءتها جماعيًا
الكتابة	8 د	تدريب الطلاب على كتابة الأعداد على السبورة والدفاتر
النشاط المحسوس	12 د	تنفيذ نشاط صندوق الأعداد المحسوس بالمكعبات
التطبيق	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي سريع لكل طالب

النشاط: صندوق الأعداد المحسوس

الأدوات: مكعبات صغيرة أو خرز · بطاقات مكتوب عليها أعداد 41 إلى 50 · صندوق أو طبق · ورقة وقلم

1. ضع 50 مكعبًا في الصندوق
2. اطلب من الطالب أخذ عدد مكعبات حسب البطاقة التي يسحبها
3. اطلب من الطالب عدّ المكعبات بصوت مرتفع
4. اكتب العدد على الورقة بعد العد
5. كرر مع بطاقات أخرى من 41 إلى 50

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم لتفادي الابتلاع · راقب الطلاب أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب عدّ المكعبات بشكل صحيح ومطابقتها مع العدد المكتوب على البطاقة، مما يثبت فهمه للعدد وقيمته

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم على الورق أو السبورة، وتقليل عدد الأعداد المطلوبة في كل مرة، مع تكرار العد بصوت مسموع برفقة المعلم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: إضافة عمليات جمع وطرح بسيطة على الأعداد من 41 إلى 50 مثل 45 زائد 3

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي سريع لكل طالب عن عدد معين