دليل المعلم

مفهوم البلوغ

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط الختامي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى كلمة البلوغ بجملة بسيطة
- يعدد الطالب علامتين من علامات البلوغ الظاهرة
- يوضح الطالب أهمية النظافة الشخصية في مرحلة البلوغ
- يرتب الطالب صور مراحل النمو من الصغر إلى الكبر

قبل الحصة

- طباعة بطاقات مراحل النمو
- تجهيز صور واضحة وكبيرة
- تجهيز لوحة فارغة للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صور طفل وشاب وطرح سؤال بسيط عن الفرق بينهما
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى البلوغ بجمل قصيرة مع صور داعمة
علامات البلوغ	8 د	عرض علامات البلوغ ببطء مع تكرار وصور لكل علامة
النظافة والمسؤولية	7 د	مناقشة أهمية النظافة الشخصية وربطها بعادات يومية للطالب
النشاط العملي	10 د	ترتيب بطاقات مراحل النمو بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	5 د	تلخيص الدرس بأسئلة شفوية بسيطة وتعزيز إيجابي

التجربة: بطاقات مراحل النمو

الأدوات: 4 بطاقات صور: رضيع - طفل صغير - طالب - شاب · لاصق أو مشبك ورق · لوحة أو طاولة

1. اعرض البطاقات الأربع أمام الطالب بشكل عشوائي
2. اطلب من الطالب تسمية كل صورة
3. ساعد الطالب على ترتيب الصور من الأصغر إلى الأكبر
4. ألصق الصور بالترتيب الصحيح على اللوحة
5. اطلب من الطالب أن يشير إلى صورة مرحلة البلوغ

السلامة: تأكد أن حواف البطاقات غير حادة · اجلس بجانب الطالب أثناء النشاط لمساعدته

النتيجة المتوقعة: يرتب الطالب الصور بشكل صحيح من الرضيع إلى الشاب، ويتعرف على أن البلوغ يأتي بعد مرحلة الطفولة، وهذا يوضح أن النمو تسلسل طبيعي مستمر.

دعم المتعثرين: استخدام صور كبيرة وواضحة، تكرار الجمل ببطء، مساعدة يدوية في ترتيب البطاقات، وتعزيز لفظي متكرر

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز برسم مراحل النمو بنفسه وتسميتها دون مساعدة

التقويم: ملاحظة المعلم لقدرة الطالب على تسمية مرحلة البلوغ وترتيب البطاقات بشكل صحيح، مع الإجابة على سؤالين شفويين بسيطين