دليل المعلم

# مفهوم التكاثر

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط ثنائي بسيط

## نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب مفهوم التكاثر بجملة بسيطة
- يُميّز الطالب بين الكائن الأم والصغير في صورة
- يذكر الطالب مثالين على كائنات تتكاثر
- يرتب الطالب صور مراحل نمو كائن حي بسيط

## قبل الحصة

- طباعة بطاقات الأمهات والصغار
- تجهيز صور واضحة وكبيرة
- تجهيز بذرة حقيقية أو صورة بذرة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | عرض صورة قطة وصغيرها وسؤال بسيط |
| شرح المفهوم | 10 د | شرح معنى التكاثر بجمل قصيرة مع تكرار |
| أمثلة | 10 د | عرض أمثلة الدجاجة والقطة والنبات بالصور |
| النشاط العملي | 10 د | تنفيذ نشاط مطابقة البطاقات |
| التطبيق | 5 د | حل أسئلة ورقة العمل البسيطة شفهيًا |
| الختام والتلخيص | 5 د | تكرار الجملة الرئيسية مع كل طالب |

## التجربة: نشاط البطاقات: الأم وصغيرها

**الأدوات:** بطاقات صور لحيوانات كبيرة · بطاقات صور لحيوانات صغيرة · طاولة أو أرضية نظيفة

1. ضع بطاقات الأمهات على الطاولة
2. ضع بطاقات الصغار بجانبها مختلطة
3. اطلب من الطالب أن يضع كل صغير بجانب أمه
4. تحقق مع الطالب من كل إجابة بصوت هادئ
5. كرر النشاط مع حيوانات مختلفة

**السلامة:** تأكد أن البطاقات ليست حادة · اجلس بجانب الطالب أثناء النشاط

**النتيجة المتوقعة:** يتمكن الطالب من مطابقة الصغير مع أمه، مما يدل على فهمه أن الصغير ناتج من أمه ويشبهها

**دعم المتعثرين:** استخدم صورًا أكبر وأقل تفصيلًا، كرر الجملة أكثر من مرة، استخدم لمسًا فعليًا للبطاقات، امنح وقتًا إضافيًا

**إثراء المتميزين:** اطلب من الطالب المتميز ترتيب أكثر من مثال وذكر اسم الصغير بنفسه

**التقويم:** ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط المطابقة والإجابة الشفهية على الأسئلة البسيطة