دليل المعلم

استخدام الآلة الحاسبة في الجمع

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، ثم أزواج في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أزرار الآلة الحاسبة المهمة
- يستخدم الطالب زر الجمع بشكل صحيح
- يجمع الطالب عددين باستخدام الآلة الحاسبة
- يقرأ الطالب الناتج الظاهر على الشاشة

قبل الحصة

- تجهيز آلة حاسبة لكل طالب
- تجهيز بطاقات أرقام بسيطة
- تجهيز نماذج ورقية للتدريب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض آلة حاسبة حقيقية وسؤال الطلاب عن اسمها واستخدامها
عرض الدرس	10 د	شرح أزرار الآلة الحاسبة وخطوات الجمع باستخدام الشرائح
النمذجة	10 د	حل أمثلة مع الطلاب خطوة بخطوة أمام الصف
التطبيق الموجه	10 د	تنفيذ نشاط نجمع بالآلة الحاسبة بمساعدة المعلم
التقويم	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام	5 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وتكريم المشاركين

النشاط: نجمع بالآلة الحاسبة

الأدوات: آلة حاسبة لكل طالب · بطاقات أرقام من 1 إلى 9 · ورقة وقلم

1. وزع آلة حاسبة لكل طالب
2. اسحب بطاقتين من بطاقات الأرقام
3. اضغط العدد الأول على الآلة
4. اضغط زر الجمع +
5. اضغط العدد الثاني
6. اضغط زر يساوي =
7. اكتب الناتج على الورقة

السلامة: امسك الآلة الحاسبة بهدوء · لا تضغط بقوة على الأزرار

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب جمع عددين باستخدام الآلة الحاسبة وقراءة الناتج بشكل صحيح

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات صور لخطوات الجمع، وتكرار الشرح مع الطالب فردياً، وتقليل عدد الأمثلة

إثراء المتميزين: تدريب الطالب المتميز على جمع ثلاثة أعداد باستخدام الآلة الحاسبة

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب أثناء النشاط العملي والإجابة على أسئلة ورقة العمل