دليل المعلم

الفئة النقدية الهللة

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، ثم عمل ثنائي في النشاط

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على فئة الهللة النقدية.
- يميز الطالب بين فئات الهللة المختلفة (5، 10، 25، 50).
- يذكر الطالب أن 100 هللة تساوي ريالًا واحدًا.
- يرتب الطالب فئات الهللة من الأصغر إلى الأكبر.
- يجمع الطالب فئتين من الهللة بشكل بسيط.

قبل الحصة

- تجهيز عملات حقيقية أو بطاقات مصورة لفئات الهللة
- تجهيز صندوق صغير وأدوات النشاط
- طباعة ورقة العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض عملة حقيقية وسؤال الطلاب عن معرفتهم بها.
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح مفهوم الهللة وفئاتها خطوة بخطوة بالأمثلة.
النشاط الحسي	15 د	تنفيذ لعبة ترتيب فئات الهللة بالعملات الحقيقية.
ورقة العمل	7 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بمساعدة المعلم.
الختام	3 د	تلخيص الدرس وسؤال شفهي بسيط لكل طالب.

النشاط: لعبة ترتيب فئات الهللة

الأدوات: عملات معدنية حقيقية أو بطاقات مصورة لفئات 5، 10، 25، 50 هللة · طاولة أو سجادة · صندوق صغير

1. ضع كل فئات الهللة على الطاولة مختلطة.
2. اطلب من الطالب اختيار عملة واحدة وذكر فئتها.
3. اطلب ترتيب العملات من الأصغر إلى الأكبر.
4. اجمع فئتين بسيطتين مع الطالب بالعدّ.
5. ضع العملات المرتبة في الصندوق كمكافأة للإنجاز.

السلامة: تأكد أن العملات نظيفة · راقب الطالب حتى لا يضع العملة في فمه

النتيجة المتوقعة: يرتب الطالب الفئات بشكل صحيح من 5 إلى 50 هللة، ويتعرف على كل فئة بالاسم.

دعم المتعثرين: استخدام عملات حقيقية كبيرة وبطاقات ملونة، وتكرار الفئة بصوت واضح، وتقليل عدد الفئات إلى اثنتين فقط عند الحاجة.

إثراء المتميزين: إضافة فئات أكبر مثل الريال نفسه، وطلب جمع ثلاث فئات معًا.

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وتصحيح ورقة العمل الشفهية والكتابية.