دليل المعلم

الاشكال المستوية

45 دقيقة — فردي ثم أزواج ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الأشكال المستوية الأربعة الأساسية
- يميز الطالب بين الأشكال من خلال اللمس والنظر
- يعد الطالب أضلاع وزوايا كل شكل
- يصنف الطالب أشياء من البيئة حسب شكلها
- يرسم الطالب شكلًا مستويًا بسيطًا بمساعدة

قبل الحصة

- تجهيز قطع الأشكال الملموسة
- تجهيز صندوق اللمس
- طباعة بطاقات الأشكال
- تجهيز مواد التحدي الهندسي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض أدوات من البيئة وسؤال الطلاب عن أشكالها
عرض الشرائح وشرح الأشكال	12 د	شرح كل شكل بالتفصيل مع عدّ الأضلاع والزوايا بصوت مرتفع
نشاط صندوق اللمس	10 د	تنفيذ النشاط الحسي بالتناوب بين الطلاب
تطبيق على ورقة العمل	8 د	حل الأسئلة السهلة أولًا بمساعدة المعلم
تحدي بناء البيت	7 د	تنفيذ جزء بسيط من التحدي الهندسي بالمجموعات
ختام وتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأسماء الأشكال الأربعة

النشاط: صندوق الأشكال اللمسية

الأدوات: قطع خشبية أو كرتونية بأشكال مربع ومستطيل ومثلث ودائرة · صندوق أو كيس قماشي · بطاقات مكتوب عليها اسم كل شكل

1. ضع الأشكال داخل الصندوق أو الكيس
2. اطلب من الطالب إدخال يده وإخراج شكل واحد
3. اطلب منه وصف الشكل باللمس قبل النظر إليه
4. اطلب منه تسمية الشكل
5. اطلب منه مطابقة الشكل مع البطاقة المكتوب عليها اسمه

6. كرر مع باقي الطلاب بالتناوب

السلامة: تأكد أن حواف القطع ناعمة وغير حادة · راقب الطلاب أثناء إدخال اليد في الصندوق

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من التعرف على الشكل عن طريق اللمس وتسميته بشكل صحيح، مما يعزز ربط الشكل بالاسم من خلال الحواس.

دعم المتعثرين: استخدم أشكالًا حقيقية ملموسة لكل طالب، وكرر الاسم عدة مرات، وقدم نموذجًا قبل الطلب من الطالب التنفيذ، واستخدم تلميحات لونية لكل شكل

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز إيجاد أشكال مستوية أخرى في الصف وتسميتها، أو تركيب أشكال معًا لعمل شكل جديد

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء نشاط اللمس، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة مشاركته في تحدي بناء البيت