دليل المعلم

الأعداد من 31 - 40

45 دقيقة — فردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب الأعداد من 31 إلى 40 بصوت واضح
- يكتب الطالب الأعداد من 31 إلى 40 كتابة صحيحة
- يعدّ الطالب مجموعة أشياء من 31 إلى 40 بالترتيب
- يرتب الطالب أعدادًا من 31 إلى 40 من الأصغر إلى الأكبر
- يقارن الطالب بين عددين من 31 إلى 40 باستخدام أكبر وأصغر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 31 إلى 40
- تجهيز مكعبات أو أزرار للعد
- تجهيز خط أعداد كبير على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطلاب عن أعداد يعرفونها من 1 إلى 30 ثم تقديم فكرة الدرس
عرض الأعداد من 31 إلى 35	8 د	عرض كل عدد ببطاقة ومكعبات مع التكرار الصوتي
عرض الأعداد من 36 إلى 40	8 د	عرض كل عدد ببطاقة ومكعبات مع التكرار الصوتي
النشاط المحسوس	10 د	تنفيذ نشاط صندوق الأعداد المحسوس في مجموعات صغيرة
المقارنة والترتيب	8 د	تدريب الطلاب على مقارنة عددين وترتيب مجموعة أعداد على خط الأعداد
التقويم والختام	6 د	حل أسئلة سريعة شفهية وتلخيص الدرس مع الطلاب

النشاط: صندوق الأعداد المحسوس

الأدوات: مكعبات أو أزرار · بطاقات أرقام من 31 إلى 40 · صندوق أو طبق · لوحة عرض

1. وزّع بطاقات الأعداد من 31 إلى 40 على الطلاب
2. اطلب من كل طالب إحضار عدد من المكعبات يساوي بطاقته
3. يضع كل طالب مكعباته في الصندوق أمام بطاقته
4. يقرأ الطالب العدد بصوت عالٍ أمام زملائه
5. في النهاية رتب جميع البطاقات مع المكعبات من الأصغر إلى الأكبر

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة الحجم وآمنة · راقب الطلاب أثناء التنقل بالصف

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب ربط العدد المكتوب بعدد حقيقي من الأشياء، ويرى بعينيه الفرق بين عدد وآخر عند الترتيب

دعم المتعثرين: استخدم مكعبات ملموسة لكل عدد، وكرر العدد عدة مرات، وقلل عدد الأعداد المطلوبة في المرة الواحدة إلى عددين أو ثلاثة فقط مع الطالب المتعثر

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب الأعداد تنازليًا من 40 إلى 31 أو جمع عددين بسيطين من هذا المدى

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط المحسوس، وحل ورقة العمل، والإجابة الشفهية عن أسئلة القراءة والمقارنة والترتيب