دليل المعلم

العدد 30

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، وأنشطة ثنائية بسيطة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 30 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 30 بشكل صحيح
- يكوّن الطالب العدد 30 من 3 عشرات و0 آحاد
- يعدّ الطالب أشياء حتى العدد 30
- يقارن الطالب العدد 30 بأعداد أصغر منه

قبل الحصة

- تجهيز عصي أو مكعبات
- طباعة بطاقة العدد 30
- تجهيز أوراق عمل مبسطة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وعرض بطاقة العدد 30 وسؤال تشويقي
العد الجماعي	10 د	عد تصاعدي حتى 30 بصوت مرتفع مع المعلم
شرح القيمة المكانية	10 د	توضيح أن 30 = 3 عشرات باستخدام حزم العصي
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 30 بالعصي فرديًا
التطبيق والتقويم	7 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل مع متابعة المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وتشجيع الطلاب

النشاط: نبني العدد 30 بالعصي

الأدوات: عصي خشبية أو أعواد بلاستيك · مطاط لربط الحزم · بطاقة مكتوب عليها 30 · طبق أو صينية

1. اطلب من الطالب عدّ 10 عصي وربطها بمطاط (حزمة واحدة)
2. كرر الخطوة حتى تصبح لديه 3 حزم
3. اطلب منه عدّ الحزم: حزمة، حزمتان، ثلاث حزم
4. ضع البطاقة المكتوب عليها 30 بجانب الحزم
5. اطلب من الطالب أن يقول: عندي 30 عصا

السلامة: احرص على ألا تكون العصي حادة · راقب الطلاب أثناء استخدام المطاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى 3 حزم من 10 عصي، ويدرك أن مجموعها هو العدد 30، ويربط بين العدد المكتوب والكمية الحقيقية

دعم المتعثرين: للطلاب الأكثر تعثرًا: استخدم أشياء حقيقية ملموسة، وقلل عدد الأرقام في كل مرة، وكرر العد ببطء مع المساعدة اليدوية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم مقارنة العدد 30 بأعداد أخرى مثل 25 و35، وكتابة العدد بطرق مختلفة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وأداء الطالب في ورقة العمل، والقدرة على العد الشفهي حتى 30