دليل المعلم

العدد 28

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، ومجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة في النشاط

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 28 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 28 بشكل صحيح
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في العدد 28
- يمثل الطالب العدد 28 باستخدام أدوات محسوسة
- يقارن الطالب العدد 28 بأعداد أخرى قريبة منه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 28
- تجهيز عيدان ومكعبات محسوسة
- تجهيز أربطة مطاطية
- رسم خط أعداد بسيط على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة العدد 28 وطرح سؤال مثير عن العد
عرض الدرس	10 د	قراءة وكتابة العدد 28 مع التكرار الجماعي
شرح التركيب	10 د	توضيح العشرات والآحاد باستخدام العيدان أمام الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 28 بالمكعبات أو العيدان بشكل فردي
التطبيق	5 د	حل أسئلة من ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس وتشجيع الطلاب

النشاط: نبني العدد 28

الأدوات: 28 عود ثقاب أو مكعبات صغيرة · أربطة مطاطية · بطاقة مكتوب عليها 28 · طبق أو صينية

1. وزع على كل طالب 28 عودًا أو مكعبًا
2. اطلب منهم عد العيدان واحدًا واحدًا
3. اطلب تجميع كل عشرة عيدان في حزمة باستخدام الرباط المطاطي
4. يصنع الطالب حزمتين من عشرة، ويبقى 8 عيدان مفردة
5. يضع الطالب الحزمتين والمفردات على الطاولة ويقارنها ببطاقة العدد 28
6. يكرر الطالب القول: عندي 2 عشرات و8 آحاد، المجموع 28

السلامة: احرص على عدم استخدام عيدان حادة · راقب الطلاب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من رؤية العدد 28 بشكل محسوس، ويفهم أنه مكون من حزمتين كاملتين من عشرة وثمانية مفردات

دعم المتعثرين: استخدم العد باللمس والإشارة، وقلل عدد الخطوات، وكرر النموذج أكثر من مرة مع كل طالب يحتاج دعمًا

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز مقارنة العدد 28 بأعداد أخرى مثل 18 و38 وتحديد الفرق بينها

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على العد والكتابة والتمثيل المحسوس، وتقييم إجابات ورقة العمل