دليل المعلم

القياس

45 دقيقة — فردي ثم أزواج ثم مجموعات صغيرة

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب معنى كلمة قياس بجملة بسيطة
- يُسمّي أداة قياس الطول وأداة قياس الكتلة
- يَستخدم المسطرة لقياس طول شيء قريب منه
- يُرتّب شيئين حسب الطول من الأقصر إلى الأطول
- يُطابق كل أداة قياس مع ما تقيسه

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأقلام متنوعة الطول
- تجهيز ميزان وكوب ماء
- طباعة بطاقات صور للأدوات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطلاب: كيف نعرف من أطول؟ عرض صور أدوات القياس
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى القياس وعرض المسطرة والميزان والكوب المدرّج بشكل حسي
التطبيق الموجّه	10 د	قياس أقلام الطلاب باستخدام المسطرة مع مساعدة المعلم
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط نقيس أشياءنا في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	10 د	حل أسئلة ورقة العمل القصيرة ومراجعة شفهية للمصطلحات

التجربة: نقيس أشياءنا

الأدوات: مسطرة · 3 أقلام رصاص مختلفة الطول · كوب ماء شفاف · ميزان بسيط

1. ضع المسطرة على الطاولة
2. ضع القلم الأول بجانب المسطرة وعدّ العلامات
3. اكتب أو قل الرقم الذي وصل إليه القلم
4. كرّر مع القلمين الآخرين
5. رتّب الأقلام من الأقصر إلى الأطول
6. ضع كوب الماء وشاهد خط الماء على الكوب

السلامة: لا تضع القلم في فمك · تعامل مع الماء بهدوء حتى لا ينسكب

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب أن الأقلام لها أطوال مختلفة، ويتعلّم كيف يقرأ الرقم على المسطرة ويرتّب الأشياء حسب طولها.

دعم المتعثرين: استخدام الصور والألوان، تكرار الشرح، مساعدة الطالب يدويًا في وضع المسطرة، تبسيط الأسئلة بصيغة نعم أو لا

إثراء المتميزين: يقيس الطالب المتميز عدة أشياء ويرتّبها من الأقصر إلى الأطول ويسجّل النتائج في جدول بسيط

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، والإجابة الصحيحة على أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير