دليل المعلم

العدد 27

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب للنشاط

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على شكل العدد 27
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في العدد 27
- يعد الطالب أشياء حتى العدد 27
- يكتب الطالب العدد 27 بخط صحيح
- يقارن الطالب العدد 27 بأعداد أخرى

قبل الحصة

- تجهيز 27 مكعب بناء لكل طالب
- تجهيز بطاقات العدد 27
- تجهيز خط أعداد على الحائط من 20 إلى 30

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة العدد 27 وسؤال الطلاب عما يعرفونه عنه
عرض الدرس	10 د	شرح تكوين العدد 27 من عشرتين وسبعة آحاد باستخدام المكعبات
العد الجماعي	5 د	عد جماعي بصوت عالٍ من 1 إلى 27
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 27 بالمكعبات لكل طالب
التطبيق على ورقة العمل	10 د	حل بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن عدد العشرات والآحاد في 27

النشاط: نبني العدد 27 بالمكعبات

الأدوات: 27 مكعب بناء صغير · صينية أو طبق · بطاقة مكتوب عليها 27

1. ضع 27 مكعبًا أمام الطالب
2. اطلب من الطالب تجميع المكعبات في مجموعات من عشرة
3. سيحصل الطالب على مجموعتين كاملتين وسبعة مكعبات مفردة
4. ضع بطاقة العدد 27 بجانب المكعبات
5. اطلب من الطالب عد المكعبات بصوت عالٍ

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وكبيرة الحجم · راقب الطلاب حتى لا يضعوا المكعبات في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى مجموعتين من عشرة ومجموعة من سبعة، ويتعرف عمليًا أن 27 = 20 + 7

دعم المتعثرين: استخدام مكعبات ملموسة وتكرار العد ببطء، ومساعدة الطالب يدًا بيد عند الكتابة

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بمقارنة العدد 27 مع عددين آخرين مثل 25 و 30

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وإجابات ورقة العمل والأسئلة الشفهية