دليل المعلم

العدد 26

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 26 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 26 بخط صحيح
- يحدد الطالب منزلة العشرات ومنزلة الآحاد في العدد 26
- يعين الطالب العدد الذي قبل 26 والعدد الذي بعده
- يمثل الطالب العدد 26 بالمكعبات أو العصي

قبل الحصة

- تجهيز عصي أو مكعبات بعدد كافٍ
- طباعة بطاقات العدد 26
- رسم جدول منازل على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال تمهيدي عن الأعداد التي يعرفها الطلاب وعرض بطاقة العدد 26
عرض الدرس	10 د	شرح قراءة وكتابة العدد 26 ومنازله باستخدام السبورة
تمثيل محسوس	10 د	تنفيذ نشاط المكعبات والعصي لتمثيل العدد 26
تطبيق فردي	10 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم عند الحاجة
التحدي الجماعي	7 د	تنفيذ جزء من بطاقة العدد الكبيرة في مجموعات
الختام	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن منزلة رقم في العدد 26

النشاط: نبني العدد 26 بالمكعبات

الأدوات: مكعبات صغيرة أو عصي خشبية · أطباق أو أكياس صغيرة · بطاقة مكتوب عليها 26 · لوحة منازل من ورق

1. اطلب من كل طالب أخذ عدد من المكعبات
2. اجعلهم يجمعون 10 مكعبات في كل طبق حتى يصبح عندهم طبقان
3. أضف 6 مكعبات مفردة خارج الأطباق
4. اعدّوا المجموع معًا بصوت عالٍ حتى يصلوا إلى 26
5. ضع الأطباق في خانة العشرات والمفرد في خانة الآحاد على لوحة المنازل
6. قارن النتيجة ببطاقة العدد 26

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة ولا تُبلع · راقب الطلاب أثناء التنقل بالمواد

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى تمثيل صحيح للعدد 26 مكوّن من عشرتين وستة آحاد، ويفهم أن ترتيب الأرقام يحدد قيمتها

دعم المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة دائمًا، وكرر العد ببطء، وامنح وقتًا إضافيًا، واستخدم الإشارة باليد مع العد

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تمثيل أعداد قريبة مثل 27 أو 28 بنفس الطريقة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجابات الطلاب الشفوية