دليل المعلم

العدد 25

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 25 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 25 بشكل صحيح
- يمثّل الطالب العدد 25 بعشرتين وخمس آحاد باستخدام أدوات محسوسة
- يعدّ الطالب 25 عنصرًا من مجموعة أشياء
- يميّز الطالب العدد 25 بين مجموعة أعداد أخرى

قبل الحصة

- تجهيز عيدان أو مكعبات بعدد كافٍ
- طباعة بطاقات الأرقام
- تجهيز صور لأمثلة من حياة الطالب تحتوي العدد 25

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن العدد الذي يأتي بعد 24 وربطه بحياة الطالب
عرض العدد 25	8 د	عرض بطاقة العدد 25 وقراءته وكتابته أمام الطلاب
التجميع المحسوس	10 د	تمثيل العدد 25 بعشرتين وخمس آحاد باستخدام العيدان أو المكعبات
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط نبني العدد 25 فرديًا بمساعدة المعلم
التطبيق	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي عن العدد 25

النشاط: نبني العدد 25

الأدوات: عيدان خشبية أو أعواد مثلجات · أربطة مطاطية صغيرة · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · صينية أو طبق

1. اطلب من الطالب عدّ 10 عيدان وربطها معًا لتكوين حزمة واحدة
2. اطلب تكرار الخطوة لتكوين حزمة ثانية من 10 عيدان
3. ضع الحزمتين على الصينية
4. اطلب من الطالب عدّ 5 عيدان مفردة ووضعها بجانب الحزمتين
5. اسأل الطالب: كم العدد الكلي؟ ساعده على الوصول إلى 25
6. اطلب من الطالب كتابة الرقم 25 بالبطاقات بعد الحزمتين والمفردات

السلامة: الانتباه عند استخدام الأربطة المطاطية · عدم وضع العيدان في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى فهم أن 25 يتكون من حزمتين من عشرة وخمس مفردات، مما يرسخ مفهوم العدد بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يجدون صعوبة: استخدم عدد أقل من العيدان أولاً ثم زد تدريجيًا، وكرر القراءة والكتابة عدة مرات مع التوجيه اليدوي المباشر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب مقارنة العدد 25 بأعداد أخرى مثل 20 و30، أو تمثيله بطرق مختلفة مثل 15+10

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط المحسوس، ومتابعة إجابات ورقة العمل، وقدرة الطالب على كتابة وقراءة العدد 25 بشكل مستقل