دليل المعلم

العدد 23

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي من المعلم، وأنشطة في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 23 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 23 بالشكل الصحيح
- يمثل الطالب العدد 23 باستخدام عشرات وآحاد محسوسة
- يعد الطالب من 1 إلى 23 بالترتيب
- يميز الطالب العدد 23 بين مجموعة أعداد أخرى

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو عيدان بعدد كافٍ
- تجهيز بطاقات العدد 23
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال بسيط عن أعداد يعرفها الطلاب وربطها بالعدد الجديد
عرض العدد	8 د	عرض العدد 23 على السبورة وقراءته وكتابته جماعيًا
الشرح بالعشرات والآحاد	10 د	استخدام المكعبات لتوضيح تكوين العدد من عشرتين وثلاثة آحاد
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 23 بالمكعبات بشكل فردي بمساعدة المعلم
التطبيق وورقة العمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: نبني العدد 23 بالمكعبات

الأدوات: 23 مكعبًا صغيرًا · طبق أو صينية · بطاقة مكتوب عليها 23

1. أعط كل طالب 23 مكعبًا
2. اطلب منه تجميع عشرة مكعبات معًا مرتين
3. اطلب منه وضع 3 مكعبات منفردة بجانبها
4. اطلب منه أن يعد المكعبات كلها بصوت عالٍ
5. ضع بطاقة العدد 23 أمام المكعبات للمطابقة

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب حتى لا يضعوا المكعبات في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى 23 مكعبًا مقسمة إلى عشرتين وثلاثة آحاد، ويربط بين الشكل المحسوس والرمز المكتوب 23

دعم المتعثرين: تقديم مساعدة فردية مباشرة، تكرار الشرح عدة مرات، استخدام مواد محسوسة أكثر، وتبسيط الأسئلة إلى خطوات صغيرة

إثراء المتميزين: الطلب من الطالب المتميز إيجاد العدد الذي يسبق ويلحق العدد 23 وكتابة جملة عددية بسيطة باستخدامه

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط العملي ومدى قدرة الطالب على بناء العدد 23 بشكل صحيح، إضافة إلى إجاباته في ورقة العمل