دليل المعلم

العدد 22

45 دقيقة — فردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على العدد 22 بالشكل والنطق
- يعدّ الطالب 22 عنصرًا بالترتيب
- يكوّن الطالب العدد 22 من عشرتين ووحدتين
- يكتب الطالب العدد 22 بخط واضح
- يقارن الطالب العدد 22 بأعداد أخرى بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات كافية
- تجهيز بطاقات أعداد من 18 إلى 25
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال افتتاحي عن الأعداد وعرض بطاقة العدد 22
عرض الدرس	10 د	شرح شكل العدد 22 وقراءته وكتابته باستخدام الشرائح
تكوين العدد	10 د	توضيح أن 22 يساوي عشرتين ووحدتين باستخدام المكعبات
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 22 بالمكعبات لكل طالب
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	5 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي عن العدد 22

النشاط: نبني العدد 22 بالمكعبات

الأدوات: 22 مكعبًا صغيرًا · طبق أو صينية · بطاقة مكتوب عليها 22

1. وزّع على كل طالب 22 مكعبًا
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات واحدًا واحدًا
3. اطلب تجميع المكعبات في مجموعتين من 10 ومجموعة من 2
4. ضع بطاقة العدد 22 أمام كل مجموعة
5. اطلب من كل طالب أن يقول: عندي 22 مكعبًا

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة · راقب الطلاب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل كل طالب إلى 22 مكعبًا مقسمة إلى عشرتين ووحدتين، مما يثبت فهمه لتكوين العدد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم العد بالأصابع والمكعبات فقط، وكرر الأمثلة أكثر من مرة، وقلل عدد الفقرات المطلوبة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم مقارنة العدد 22 بأعداد أخرى مثل 24 و19 وكتابة أعداد تسبقه وتليه

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء العد والبناء بالمكعبات، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة قدرته على كتابة العدد بخط واضح