دليل المعلم

مفهوم الماء

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم مباشر من المعلم.

نواتج التعلم

- يذكر الطالب أهمية الماء لحياته.
- يسمي الطالب مصدرين من مصادر الماء.
- يميز الطالب بين الماء النظيف والماء غير النظيف.
- يعدد الطالب حالات الماء الثلاث بمساعدة الصور.

قبل الحصة

- تجهيز كوب ماء وقطعة ثلج وكوب ماء دافئ
- تجهيز صور كبيرة وواضحة لمصادر الماء
- تجهيز أوراق وألوان للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض كوب ماء وسؤال الطلاب عن اسمه.
عرض المفهوم	10 د	شرح أهمية الماء ومصادره بالصور.
حالات الماء	10 د	عرض الثلج والبخار والماء السائل بشكل حسي.
التطبيق العملي	10 د	تنفيذ نشاط رحلة قطرة الماء بمشاركة كل طالب.
ورقة العمل	5 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم.
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال كل طالب سؤالًا بسيطًا.

التجربة: رحلة قطرة الماء

الأدوات: كوب ماء · قطعة ثلج · كوب ماء ساخن (دافئ وليس حارًا جدًا) · ملعقة · منشفة ورقية

1. اعرض كوب الماء السائل ودع الطلاب يلمسونه.
2. اعرض قطعة الثلج ودع الطلاب يلمسونها بحذر.
3. ضع الماء الدافئ في كوب ودع الطلاب يشاهدون البخار الخفيف يخرج منه.
4. اسأل كل طالب: أي حالة تحب أكثر؟

السلامة: لا تلمس الماء الساخن مباشرة · اطلب من المعلم مساعدتك عند الماء الدافئ · امسح يدك بالمنشفة بعد اللمس

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن الماء يتغير شكله: سائل وصلب وبخار. يفهم أن الماء واحد لكن له أشكال مختلفة.

دعم المتعثرين: استخدم صورًا كبيرة وبطاقات ملموسة. كرر الكلمة أكثر من مرة. استخدم الإشارة واللمس مع الكلام.

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز رسم دورة الماء بخطوات بسيطة أو تسمية مصدر ماء إضافي.

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط، وإجابات ورقة العمل، والمشاركة في الإشارة للصور.