دليل المعلم

العدد 21

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر ومجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 21 بشكل صحيح
- يكتب الطالب العدد 21 بخط واضح
- يحدد الطالب عدد العشرات وعدد الآحاد في العدد 21
- يمثل الطالب العدد 21 بأدوات محسوسة
- يرتب الطالب العدد 21 بين عددين آخرين

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 21
- تجهيز عيدان وربطات مطاطية
- تجهيز مكعبات بناء
- تجهيز خط أعداد على الحائط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال بسيط عن العدد بعد 20 ومراجعة سريعة للأعداد قبله
عرض العدد 21	8 د	عرض بطاقة العدد 21 وقراءته وكتابته على السبورة مع الطلاب
شرح العشرات والآحاد	10 د	توضيح أن 21 يساوي عشرتين وواحد باستخدام العيدان والمكعبات
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط تكوين العدد 21 بالعيدان والربطات
التطبيق الفردي	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي عن العدد 21

النشاط: أكوّن العدد 21

الأدوات: 21 عود ثقاب أو عيدان خشبية · أربطة مطاطية صغيرة · طبق بلاستيكي · بطاقة مكتوب عليها الرقم 21

1. يأخذ الطالب 21 عودًا من الصندوق
2. يجمع عشرة عيدان ويربطها بربطة واحدة
3. يكرر الخطوة ليصنع حزمة ثانية من عشرة
4. يبقى عود واحد بدون ربط
5. يضع الحزمتين والعود الواحد في الطبق
6. يقارن النتيجة مع بطاقة الرقم 21

السلامة: الانتباه عند استخدام العيدان حتى لا تؤذي اليد · الجلوس بشكل مريح أثناء النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على حزمتين من عشرة عيدان وعود واحد منفرد، فيتأكد أن 21 = عشرتان وواحد

دعم المتعثرين: استخدام أدوات محسوسة إضافية مثل الخرز، وتكرار الشرح بصوت هادئ، وتقسيم العدد إلى خطوات صغيرة جدًا، والمساعدة اليدوية في الكتابة

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بتكوين العدد 21 بطرق مختلفة مثل 21 قطعة نقود أو 21 خطوة عد

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، والتحقق من إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي بسيط عن تكوين العدد 21