دليل المعلم

مقارنة الاعداد من 1 الى 20

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين إلى ثلاثة طلاب، مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعتين من الأشياء من 1 إلى 20
- يقارن الطالب بين عددين ويحدد الأكبر والأصغر
- يستخدم الطالب رمز أكبر من ورمز أصغر من بشكل صحيح
- يرتب الطالب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 1 إلى 20
- تجهيز مكعبات ملونة كافية
- رسم فم التمساح على بطاقة كبيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال عن التمر والعد معًا
عرض المفاهيم	10 د	شرح أكبر وأصغر ويساوي بالرموز باستخدام الشرائح
نمذجة	8 د	المعلم يطبق مثالين أمام الطلاب بالمكعبات
نشاط تطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط مكعبات المقارنة في مجموعات
ورقة عمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي بمساعدة المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي لكل طالب

النشاط: لعبة مكعبات المقارنة

الأدوات: مكعبات بلاستيكية ملونة · بطاقات أرقام من 1 إلى 20 · سبورة صغيرة · أقلام ملونة

1. وزع على كل طالب كيسًا من المكعبات
2. اطلب من الطالب أن يأخذ بطاقة رقم ويبني برجًا بنفس عدد المكعبات
3. اطلب من طالب آخر يبني برجًا بعدد مختلف
4. قارن الطالبان بين ارتفاع البرجين
5. اكتب الرمز الصحيح بينهما على السبورة الصغيرة
6. كرر اللعبة بأعداد جديدة

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب أثناء الحركة حول الصف

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب بالملاحظة أن البرج الأطول يمثل العدد الأكبر، ويربط هذا بالرمز الصحيح > أو < أو =

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أصابع اليد والمكعبات دائمًا، وتقليل الأعداد إلى نطاق 1 إلى 10 أولًا، وتكرار الرموز بصوت وحركة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: مقارنة ثلاثة أعداد معًا وترتيب أربعة أعداد بدلًا من ثلاثة

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وسؤال شفهي بسيط لكل طالب في نهاية الحصة