دليل المعلم

العدد 20

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، ثم عمل ثنائي في النشاط

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 20 ويكتبه بشكل صحيح
- يمثل الطالب العدد 20 باستخدام أدوات محسوسة
- يعد الطالب من 1 إلى 20 بالترتيب
- يقارن الطالب العدد 20 بأعداد أصغر منه
- يكوّن الطالب العدد 20 من عشرة وعشرة

قبل الحصة

- تجهيز 20 مكعبًا لكل طالب
- تجهيز بطاقات مكتوب عليها الأرقام
- تجهيز طبقين لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن عدد الأصابع ومراجعة الأعداد حتى 19
عرض الشرائح والشرح	15 د	تقديم العدد 20 خطوة خطوة مع أمثلة محسوسة وعد جماعي
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 20 بالمكعبات والطبقين
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن العدد 20

النشاط: نبني العدد 20

الأدوات: 20 مكعبًا صغيرًا · طبقان أو صندوقان · بطاقة مكتوب عليها الرقم 20

1. وزع على كل طالب 20 مكعبًا
2. اطلب منه وضع 10 مكعبات في الطبق الأول
3. ثم وضع 10 مكعبات في الطبق الثاني
4. اجمع الطبقين معًا وعد المكعبات كلها
5. ضع بطاقة الرقم 20 بجانب المكعبات

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وكبيرة الحجم لتجنب الابتلاع

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطالب إلى أن مجموع 10 و 10 يساوي 20، ويربط العدد المكتوب بالكمية الحقيقية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام العد باليد مباشرة مع تكرار العد البطيء، وتقسيم العدد 20 إلى مجموعات صغيرة من 5

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: طلب تكوين العدد 20 بطرق أخرى مثل 15 + 5 أو 12 + 8

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة إجابات الأسئلة الشفوية