دليل المعلم

العدد 18

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر، ثم مجموعات ثنائية صغيرة

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 18 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 18 بشكل صحيح
- يمثّل الطالب العدد 18 بالمكعبات أو الخرز
- يرتب الطالب العدد 18 بين عددين آخرين
- يكوّن الطالب العدد 18 من عشرة وثمانية

قبل الحصة

- تجهيز 18 مكعبًا لكل طالب
- طباعة بطاقة العدد 18
- تجهيز أوراق الكتابة بخطوط منقطة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة العدد 18 وسؤال الطلاب عن الأعداد السابقة
العرض والشرح	10 د	شرح العدد 18 بالعد وتكوينه من عشرة وثمانية
النشاط المحسوس	15 د	تطبيق نشاط بناء العدد 18 بالمكعبات
التطبيق الكتابي	10 د	حل أوراق عمل بسيطة عن العدد 18
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي عن العدد 18

النشاط: نبني العدد 18 بالمكعبات

الأدوات: 18 مكعبًا صغيرًا · طبق أو صينية · بطاقة مكتوب عليها 18

1. ضع 18 مكعبًا أمام الطالب
2. اطلب منه عدّ المكعبات واحدًا واحدًا
3. اجمع 10 مكعبات في مجموعة
4. ضع الباقي وهو 8 مكعبات في مجموعة أخرى
5. اطلب من الطالب أن يقول: عشرة وثمانية تساوي ثمانية عشر
6. اطلب منه مطابقة المكعبات مع بطاقة العدد 18

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب الصغار أثناء استخدام القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تكوين مجموعتين، عشرة وثمانية، ويدرك أن مجموعهما 18، مما يثبت مفهوم العدد بشكل حسي.

دعم المتعثرين: استخدام مكعبات ملموسة وتكرار العد ببطء مع مساعدة فردية ونمذجة مباشرة من المعلم

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز تكوين العدد 18 بطرق متعددة مثل 9 + 9 أو 12 + 6

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال شفهي ختامي