دليل المعلم

العدد 16

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة حسب احتياج كل طالب

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب العدد 16 بصوت واضح
- يكتب الطالب العدد 16 بشكل صحيح
- يعدّ الطالب أشياء محسوسة حتى العدد 16
- يميّز الطالب العدد 16 بين مجموعة أعداد
- يمثّل الطالب العدد 16 بعشرة ووحدات

قبل الحصة

- تجهيز 16 مكعبًا لكل طالب
- تجهيز بطاقات العدد 16
- تجهيز خرزات أو أزرار للعد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وعد الأصابع معًا للوصول إلى فكرة الأعداد
عرض العدد 16	10 د	عرض الشرائح وتعريف العدد 16 بالصوت والكتابة
العد الحسي	10 د	عدّ مكعبات أو خرزات حتى 16 بمشاركة كل طالب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 16 بالمكعبات عشرة ووحدات
التطبيق والتقويم	7 د	حل أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام	3 د	مراجعة سريعة وتكرار العدد 16 جماعيًا

النشاط: نبني العدد 16 بالمكعبات

الأدوات: 16 مكعب بناء · لوحة أو طاولة · أكياس صغيرة · بطاقة مكتوب عليها 16

1. اطلب من الطالب إحضار 16 مكعبًا من السلة
2. اربط 10 مكعبات معًا لتكوين عشرة
3. اترك 6 مكعبات مفردة بجانبها
4. اطلب من الطالب عدّ المجموعتين معًا بصوت عالٍ
5. ضع بطاقة العدد 16 أمام المكعبات

السلامة: تأكد من نظافة المكعبات · ابعد المكعبات الصغيرة جدًا عن الفم

النتيجة المتوقعة: يكوّن الطالب مجموعة من عشرة مكعبات وست مكعبات ويدرك أن مجموعهما 16، مما يرسّخ مفهوم العدد بطريقة حسية.

دعم المتعثرين: استخدم العد بالأصابع والصور لمن يحتاج دعمًا إضافيًا، وكرر النطق ببطء مع كل طالب

إثراء المتميزين: اطلب من المتميزين تمثيل العدد 16 بطرق مختلفة مثل 8 و 8 أو 9 و 7

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط وتقييم ورقة العمل والإجابات الشفهية