دليل المعلم

الزراعة

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب للنشاط

نواتج التعلم

- يذكر الطالب تعريف الزراعة بجملة بسيطة
- يسمي الطالب أشياء تحتاجها النبتة لتنمو مثل الماء والشمس والتربة
- يصنف الطالب بعض المحاصيل الزراعية في المملكة مثل التمر والخضروات
- يوضح الطالب أهمية الزراعة في حياتنا
- يزرع الطالب بذرة بنفسه بمساعدة المعلم

قبل الحصة

- تجهيز صور المزرعة والمحاصيل
- تجهيز أكواب وبذور وقطن قبل الحصة
- تجهيز بطاقات المفردات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض صورة مزرعة وسؤال الطلاب من أين يأتي الطعام
عرض الشرائح وشرح الدرس	15 د	شرح مفهوم الزراعة واحتياجات النبات والمزارع والمحاصيل بأسلوب مبسط مع صور
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط زراعة البذرة في الكوب خطوة بخطوة مع كل طالب
التطبيق والمراجعة	7 د	حل أسئلة ورقة العمل شفهيًا مع دعم المعلم
الختام	3 د	تلخيص الدرس بسؤال بسيط لكل طالب

التجربة: نزرع بذرة بأنفسنا

الأدوات: كوب بلاستيك شفاف · قطن · بذور فول أو حمص · ماء · ملعقة صغيرة

1. ضع قطعة قطن داخل الكوب
2. رش الماء على القطن حتى يبتل
3. ضع بذرة فول فوق القطن
4. ضع الكوب بجانب النافذة
5. راقب البذرة كل يوم وأضف قليلًا من الماء

السلامة: اغسل يديك بعد لمس التربة أو البذور · لا تأكل البذور · احذر من انسكاب الماء على الأرض

النتيجة المتوقعة: بعد أيام قليلة تنبت البذرة جذرًا صغيرًا ثم ساقًا خضراء، وهذا يدل على أن البذرة تحتاج ماء وهواء لتنمو

دعم المتعثرين: استخدام صور وبطاقات ملموسة، تكرار الكلمات، تبسيط الأسئلة إلى نعم أو لا، مساعدة جسدية في النشاط عند الحاجة

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز رسم دورة حياة النبات أو عد عدد البذور ومقارنتها

التقويم: ملاحظة مشاركة الطالب في النشاط، والإجابة الشفهية على أسئلة بسيطة، ومتابعة إنجازه في ورقة العمل