دليل المعلم

الإسعافات الأولية المتعلقة بالاختناق

45 دقيقة — فردي مع مرافقة المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب معنى كلمة اختناق بجملة بسيطة
- يعدد الطالب سببين من أسباب الاختناق
- يطبق الطالب خطوة طلب المساعدة عند الاختناق
- يميز الطالب الطعام الخطر من الطعام الآمن للمضغ
- يستجيب الطالب لإشارة الاختناق بشكل صحيح

قبل الحصة

- تجهيز الأنبوب والكرات الإسفنجية قبل الحصة
- طباعة صور لعلامات الاختناق والطعام الآمن والخطر
- تجهيز بطاقات ورقية وألوان للتحدي
- ترتيب مقاعد الطلاب بشكل دائري للتفاعل البصري

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب وسؤال مثير مع عرض صورة بسيطة
شرح المفهوم	10 د	تعريف الاختناق وأسبابه وعلاماته بشرائح وصور
تجربة عملية	10 د	تنفيذ تجربة الأنبوب والكرة مع مشاركة الطلاب بالملاحظة
تطبيق موجه	8 د	عرض بطاقات وتمييز الطفل المختنق من الطبيعي، وتكرار خطوة النداء
تحدي جماعي	7 د	تنفيذ بطاقة الاستغاثة في مجموعات صغيرة
ختام وتقييم	5 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومراجعة شفهية جماعية

التجربة: تجربة الأنبوب والكرة

الأدوات: أنبوب بلاستيكي كبير فارغ · كرة إسفنجية صغيرة · كرة إسفنجية أصغر من فتحة الأنبوب

1. أمسك الأنبوب بيدك أمام الطلاب
2. ضع الكرة الكبيرة في فتحة الأنبوب وبيّن أنها تسد الفتحة تمامًا
3. اسأل الطلاب: هل يمر الهواء الآن؟
4. أخرج الكرة الكبيرة وضع الكرة الصغيرة
5. بيّن أن الهواء يمر حول الكرة الصغيرة
6. اربط بين الكرة الكبيرة وقطعة الطعام الكبيرة التي تسد الحلق

السلامة: الكرات إسفنجية ناعمة بدون حواف حادة · المعلم هو من يمسك الأدوات · لا يضع الطالب أي قطعة في فمه إطلاقًا · تبعد الأدوات الصغيرة عن متناول الطلاب بعد العرض

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطالب أن الكرة الكبيرة تمنع مرور الهواء تمامًا مثلما تمنع قطعة الطعام الكبيرة مرور الهواء في الحلق، بينما الكرة الصغيرة تسمح بمرور بعض الهواء

دعم المتعثرين: للطلاب الأكثر تعثرًا: استخدام الصور والإشارات الجسدية بدل الكلام، تكرار الجمل القصيرة عدة مرات، مساعدة فردية في التحدي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تمثيل مشهد قصير لإشارة الاختناق وطلب المساعدة أمام الصف

التقويم: ملاحظة استجابة الطلاب أثناء التجربة، والإجابة على ورقة العمل، وتقييم بطاقة التحدي بالمعايير الموضوعة