دليل المعلم

العدد 15

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يعد الطالب 15 عنصرًا بالترتيب الصحيح
- يكتب الطالب الرقم 15 بشكل صحيح
- يميز الطالب العدد 15 بين مجموعة أعداد
- يركب الطالب العدد 15 من 10 و5

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 10 إلى 15
- تجهيز مكعبات وخرز بعدد كافٍ
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وعد الأصابع معًا للوصول إلى فكرة العدد 15
عرض العدد 15	8 د	عرض بطاقة الرقم وكتابته على السبورة مع نطقه بوضوح
العد الجماعي	7 د	عد تصاعدي من 1 إلى 15 مع استخدام الأصابع والمكعبات
تركيب العدد	8 د	استخدام المكعبات لتوضيح أن 15 = 10 + 5
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط نركب العدد 15 في مجموعات صغيرة
التقييم والختام	7 د	حل أسئلة ورقة العمل البسيطة ومراجعة سريعة شفهية

النشاط: نركب العدد 15

الأدوات: 15 مكعبًا ملونًا · طبق بلاستيكي · بطاقة مكتوب عليها الرقم 15

1. اجلس الطلاب في مجموعات صغيرة
2. أعط كل مجموعة 15 مكعبًا
3. اطلب منهم عدّ المكعبات واحدًا واحدًا
4. اطلب تقسيم المكعبات إلى مجموعتين: 10 و5
5. ضع بطاقة الرقم 15 أمام كل مجموعة للمطابقة

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من عد 15 مكعبًا بشكل صحيح وتقسيمها إلى 10 و5، مما يثبت فهمهم لتركيب العدد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام العد باليد مع مرافقة المعلم، وتكرار العد ببطء، واستخدام صور بدل الأرقام المجردة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: الطلب منهم تركيب 15 بطرق أخرى مثل 9+6 أو 7+8 باستخدام المكعبات

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء العد والنشاط العملي، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل بشكل فردي