دليل المعلم

العدد 14

45 دقيقة — فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وأحيانًا في أزواج

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب من 1 إلى 14 بالترتيب
- يميّز الطالب شكل العدد 14 بين مجموعة أعداد
- يكتب الطالب العدد 14 بخط واضح
- يمثّل الطالب العدد 14 بأدوات محسوسة
- يفكّك الطالب العدد 14 إلى عشرة وأربعة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العدد 14
- تجهيز مكعبات بناء
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة
- تجهيز قلم تلوين

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	ترحيب بالطلاب وعدّ الأصابع معًا كمقدمة للدرس
عرض العدد	8 د	عرض بطاقة العدد 14 وتكرار نطقه وكتابته على السبورة
العدّ بالمكعبات	10 د	تنفيذ نشاط بناء العدد 14 بالمكعبات مع كل طالب
التطبيق الكتابي	10 د	تدريب الطلاب على كتابة العدد 14 في ورقة العمل
التحدي الجماعي	7 د	تنفيذ نشاط برج العدد 14 في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن العدد الذي تعلمه اليوم

النشاط: بناء العدد 14 بالمكعبات

الأدوات: 14 مكعب بناء ملون · بطاقة مكتوب عليها العدد 14 · طبق أو صينية صغيرة

1. اعرض على الطالب بطاقة العدد 14
2. اطلب منه إحضار 10 مكعبات ووضعها في الصينية
3. اطلب منه إضافة 4 مكعبات أخرى
4. اطلب منه عدّ كل المكعبات بصوت مسموع من 1 إلى 14
5. اطلب منه مطابقة عدد المكعبات مع بطاقة العدد 14

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطالب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى 14 مكعبًا، ويفهم أن 10 مكعبات مع 4 مكعبات تساوي 14 مكعبًا

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يجدون صعوبة، استخدم العدّ بالأصابع فقط أولًا، ثم أضف المكعبات تدريجيًا، وكرر النطق ببطء أكثر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب منهم مقارنة العدد 14 بأعداد أخرى مثل 12 و16 باستخدام المحاكي الرقمي

التقويم: ملاحظة المعلم المباشرة أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة قدرة الطالب على العدّ والكتابة الصحيحة