دليل المعلم

العدد 13

45 دقيقة — فردي ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب 13 عنصرًا بالترتيب الصحيح
- يكتب الطالب الرقم 13 بشكل صحيح
- يكوّن الطالب العدد 13 من عشرة وثلاثة
- يميز الطالب العدد 13 بين مجموعة من الأعداد
- يرتب الطالب العدد 13 على خط الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات حسية
- تجهيز بطاقات الأرقام
- رسم خط الأعداد على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض بطاقة العدد 12 وسؤال الطلاب عن العدد التالي
عرض الدرس	10 د	شرح العدد 13 وعدّه معًا باستخدام الأصابع والمكعبات
التكوين	10 د	تكوين العدد 13 من 10 و3 باستخدام المكعبات
التطبيق	10 د	نشاط بناء العدد 13 بالمكعبات في مجموعات
التقويم	5 د	حل أسئلة ورقة العمل البسيطة
الختام	5 د	تلخيص الدرس وسؤال ختامي عن العدد 13

النشاط: نبني العدد 13 بالمكعبات

الأدوات: 13 مكعبًا بلاستيكيًا · بطاقة مكتوب عليها 13 · صينية صغيرة

1. ضع 13 مكعبًا أمام الطالب
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات واحدًا واحدًا
3. اجمع 10 مكعبات في مجموعة
4. ضع 3 مكعبات في مجموعة ثانية
5. اعرض بطاقة الرقم 13 بجانب المكعبات
6. اطلب من الطالب نطق العدد 13 بصوت واضح

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وكبيرة الحجم لتجنب البلع · راقب الطلاب أثناء استخدام المكعبات

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب عدّ 13 مكعبًا وتقسيمها إلى 10 و3، ويربط بين العدد المكتوب والمجموعة المحسوسة

دعم المتعثرين: استخدام أصابع اليدين والمكعبات الملموسة، وتكرار العد ببطء، ومساعدة فردية مع كل طالب يحتاج

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز كتابة الأعداد من 11 إلى 15 ومقارنتها

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على عدّ 13 عنصرًا وكتابة الرقم بشكل صحيح من خلال ورقة العمل والنشاط