دليل المعلم

العدد 12

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، وأحيانًا في أزواج صغيرة.

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب 12 شيئًا بالترتيب الصحيح.
- يكتب الطالب العدد 12 كتابة صحيحة.
- يميز الطالب العدد 12 بين مجموعة من الأعداد.
- يمثل الطالب العدد 12 بالمكعبات أو الأزرار.
- يفكك الطالب العدد 12 إلى 10 و 2.

قبل الحصة

- تجهيز 12 مكعبًا لكل طالب.
- تجهيز بطاقات مكتوب عليها الأرقام من 9 إلى 13.
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	نرحب بالطلاب ونسأل سؤال العد على الأصابع، نعرض بطاقة العدد 12.
عرض الدرس	10 د	نعرض الشرائح ونشرح العدد 12 وكيف يُكتب ونعدّ معًا بصوت عالٍ.
النشاط المحسوس	12 د	نطبق نشاط بناء العدد 12 بالمكعبات مع كل طالب بشكل فردي.
التطبيق	10 د	نحل بعض بنود ورقة العمل معًا على السبورة ثم فرديًا.
الختام والتقويم	8 د	نراجع الملخص، نطرح سؤالين من الاختبار القصير شفهيًا، نثني على الجهد.

النشاط: نبني العدد 12 بالمكعبات

الأدوات: 12 مكعبًا من مكعبات اللعب · طبق أو صندوق صغير · بطاقة مكتوب عليها رقم 12

1. ضع 12 مكعبًا أمام الطالب.
2. اطلب من الطالب عدّ المكعبات واحدًا واحدًا.
3. اطلب تجميع 10 مكعبات في صف واحد.
4. ضع المكعبين الباقيين بجانب الصف.
5. اعرض بطاقة رقم 12 واطلب من الطالب مطابقتها مع المكعبات.
6. كرر النشاط مع أدوات مختلفة مثل الأزرار أو الخرز.

السلامة: تأكد أن المكعبات كبيرة وآمنة ولا يبتلعها الطالب.

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تجميع 12 مكعبًا وتقسيمها إلى 10 و 2، ويربط ذلك بالرقم المكتوب 12.

دعم المتعثرين: للطلاب الذين يحتاجون دعمًا أكبر: نقلل عدد المكعبات إلى مراحل صغيرة (عدّ إلى 5 ثم إلى 10 ثم إلى 12)، ونستخدم اليد لتوجيه العد، ونكرر مع تعزيز لفظي بسيط ومباشر.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: نطلب منهم مقارنة العدد 12 بأعداد أخرى مثل 15 و 20، أو تفكيك العدد 12 بطرق مختلفة مثل 6 + 6 أو 8 + 4.

التقويم: نلاحظ أداء الطالب أثناء النشاط المحسوس، ونراجع إجابات ورقة العمل، ونسجل قدرته على العد والكتابة والتمثيل بشكل فردي.