دليل المعلم

العدد 11

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ومجموعات صغيرة من طالبين في النشاط

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب من 1 إلى 11 بالترتيب
- يكتب الطالب العدد 11 بشكل صحيح
- يميّز الطالب العدد 11 بين مجموعة من الأعداد
- يكوّن الطالب العدد 11 من عشرة ومفرد واحد
- يطابق الطالب العدد 11 مع عدد من الأشياء

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات بناء
- بطاقات أعداد من 9 إلى 12
- أوراق عمل مطبوعة بخط كبير وواضح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عدّ جماعي من 1 إلى 10 ثم سؤال: ماذا بعد 10؟
عرض الشرائح والشرح	12 د	عرض العدد 11 وشرح أنه 10 و 1 باستخدام المكعبات
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط صندوق العدد 11 مع كل طالب بشكل فردي بدعم المعلم
التطبيق على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بمساعدة بسيطة
الختام والتقييم	5 د	مراجعة سريعة وسؤال شفهي عن العدد 11 وتصفيق ختامي

النشاط: صندوق العدد 11

الأدوات: 11 مكعب بناء · طبق بلاستيكي · بطاقة مكتوب عليها 11 · لاصق

1. ضع عشرة مكعبات في الطبق أولًا
2. عدّ المكعبات العشرة مع الطالب بصوت عالٍ
3. أضف مكعبًا واحدًا زيادة
4. عدّ كل المكعبات من البداية حتى 11
5. الصق بطاقة العدد 11 على الطبق
6. كرر النشاط مرتين مع كل طالب

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وكبيرة الحجم · راقب الطالب أثناء مسك الأدوات

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب أن 11 مكعبًا يتكون من عشرة ومكعب واحد زيادة، ويحفظ ترتيب العدد بعد عشرة من خلال اللمس والعدّ الحسي.

دعم المتعثرين: استخدم العدّ بالأصابع والمكعبات الملموسة، وكرر العدد بصوت واضح وببطء، وقدم مساعدة يدًا بيد عند الحاجة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب البطاقات من 9 إلى 13 بالترتيب الصحيح

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب في العدّ والكتابة والمطابقة أثناء النشاط وورقة العمل